

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 9

SCUOLA DELL'INFANZIA S. ENEA

A.S. 2022 - 2023

PROGETTAZIONE ANNUALE



C'E' POSTO PER TUTTI!

Per quanto riguarda Obiettivi di apprendimento, abilità e conoscenze generali e specifiche si rimanda alla Progettazione Generale della Scuola dell'Infanzia e al Curricolo Verticale d'Istituto.

PRESENTAZIONE DEL PLESSO	
AMBIENTE SCOLASTICO	La scuola dell'infanzia di S. Enea si colloca in un paese collinare di periferia adiacente alla città di Perugia. La struttura comprende due aule destinate alle due sezioni, un refettorio, una stanza adibita ad aula per attività espressive e motorie e grandi spazi comuni. La scuola è circondata da un ampio giardino.
RISORSE UMANE	In questo anno scolastico la scuola accoglie 32 bambini suddivisi nelle due sezioni. Nella scuola operano 7 insegnanti e due collaboratrici. Insegnanti Sez. A: Maria Elena Grigioni, Raffaella Latini, Carolina Razzetti, Noemi Vescovi, Rita Schiaffelli (IRC). Insegnanti Sez. B: Carmela Lanzano, Valentina Santi, Rita Schiaffelli (IRC). Collaboratori: Elisa Brilli, Gloria Mancini. Nei momenti della colazione e del pranzo è presente il personale della Cooperativa che gestisce la refezione scolastica.
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA	La scuola offre ai bambini un tempo scuola di 40 ore settimanali, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 16.00. <i>La giornata scolastica</i> Accoglienza. 8.00 - 9.00 Colazione e igiene personale: 9.00 - 9.30 Attività di routine: 9.30 - 10.30 Attività. 10.30 - 11.45 Preparazione al pranzo: 11.45 - 12.00 Pranzo: 12.00 - 13.00 Prima uscita. 13.00 .- 14.00 Attività didattiche, laboratoriali, ludiche: 14.00 - 15.00 Seconda uscita: 15.00 - 16.00

PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO DI PLESSO

"C'È POSTO PER TUTTI!"

DESCRIZIONE: La progettazione di questo nuovo anno scolastico nasce dal desiderio di offrire ai bambini, modi, percorsi, opportunità per diventare nel tempo cittadini del mondo. Il tema della cittadinanza rappresenta una sfida sempre più importante, perché importante è aiutare i bambini a crescere nella propria umanità, nella realizzazione della propria identità e socialità. La via scelta è quella che parte dai diritti naturali dei bambini, il manifesto nato dal pensiero di Gianfranco Zavalloni: *il diritto all'ozio, il diritto a sporcarsi, il diritto agli odori, il diritto al dialogo, il diritto all'uso delle mani, il diritto ad un buon inizio, il diritto alla strada, il diritto al selvaggio, il diritto al silenzio, il diritto alle sfumature*. Ogni diritto ci darà lo spunto per far riscoprire ai bambini il piacere di cose perdute, il proprio tempo, la misura delle cose e pian piano impareremo insieme i fondamenti del vivere civile, conosceremo gli strumenti che servono per interagire bene con la realtà e con gli altri.

A far da guida in questo viaggio, i piccoli futuri cittadini avranno un personaggio mediatore, un piccolo pipistrello che li accoglierà all'inizio del percorso e li accompagnerà passo dopo passo. E così scopriranno l'importanza del rispetto del mondo in cui viviamo e dei suoi abitanti, la forza delle relazioni che profumano di pace, delicatezza e gentilezza, la bellezza della condivisione, dell'accoglienza, della cura. E se a far da guida è un piccolo pipistrello, non mancherà l'occasione per imparare a guardare il mondo a testa in giù; sarà solo questione di punti di vista. perché nel mondo in cui viviamo... "C'E' POSTO PER TUTTI!"

TEMPI DI ATTUAZIONE: intero anno scolastico

PROGETTI D'ISTITUTO

TITOLO: PROGETTO CONTINUITÀ: PASSO DOPO PASSO... VERSO LA SCUOLA PRIMARIA

DESCRIZIONE: Il Progetto continuità è rivolto ai bambini dell'ultimo anno ed è un percorso pensato per accompagnarli verso il passaggio alla scuola primaria attraverso esperienze, attività, giochi, trame di storie, scoperte e nuovi incontri. L'aspetto motivante di ogni proposta permette di coinvolgere i bambini in un'avventura piacevole, in un viaggio da compiere insieme verso la nuova scuola.

TEMPI DI ATTUAZIONE: Intero anno scolastico

TITOLO: PICCOLI SOCCORITORI

DESCRIZIONE: Il progetto Piccoli soccorritori è rivolto ai bambini dell'ultimo anno e rappresenta un'interessante occasione attraverso cui potranno incontrare volontari della Croce Rossa che parleranno loro, attraverso un approccio ludico e coinvolgente, delle regole del primo soccorso. Insieme a un filmato di introduzione e alla presentazione di oggetti e materiali, i piccoli prenderanno confidenza con alcune procedure e regole scoprendo l'importanza di diventare...Piccoli soccorritori.

TEMPI DI ATTUAZIONE: Mesi di aprile e maggio

TITOLO: PENSIAMO POSITIVO. IL TEMPO DEL CERCHIO

DESCRIZIONE: Pensiamo positivo è un tempo dedicato ai bambini, un tempo in cui le parole danzano nel cerchio. E' il tempo del cerchio, appunto, durante il quale tutti i bambini possono sperimentare la bellezza dell'ascoltare e dell'essere ascoltati. Tutto può partire da uno spunto dato dagli stessi bambini oppure dalle insegnanti che hanno il compito di guidare questo momento affinché, pian piano, diventi un appuntamento

TEMPI DI ATTUAZIONE: Intero anno scolastico

TITOLO: ENGLISH FOR KIDS

DESCRIZIONE: E' previsto un progetto di avvicinamento dei bambini alla lingua inglese in cui un esperto esterno, madrelingua, attraverso giochi, musiche, storie e personaggi mediatori, accompagnerà i bambini in questo percorso. L'approccio ludico è teso a favorire lo sviluppo sociale, emotivo e intellettuale dei bambini e il loro avvicinamento ai suoni di questa nuova lingua. Il progetto si svolgerà da gennaio a maggio per un totale di sedici incontri, uno a settimana, per ogni sezione del plesso.

TEMPI DI ATTUAZIONE: Sono previsti 16 incontri a sezione con cadenza settimanale dal mese di gennaio al mese di maggio

PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

TITOLO: C'È POSTO PER TUTTI!

DESCRIZIONE: Progetto di plesso pensato e realizzato dalle insegnanti di plesso e costruito attorno al tema dei diritti naturali dei bambini. Ogni diritto offrirà spazi e tempi per riflettere, mettersi alla prova, scoprire e ritrovare il piacere di piccole cose perdute. Ecco allora esperienze per ritrovare momenti di tempo non programmato dagli adulti, attività per giocare con la sabbia, la terra, i sassi e rispettare il diritto al selvaggio costruendo piccoli rifugi in giardino in cui nascondersi e vivere avventure. Tempo per ascoltare e poter prendere la parola, interloquire e dialogare, tempo per usare le mani giocando con la creta e altri materiali, tempo per fare passeggiate riscoprendo la strada. Proporremo attività per sperimentare la percezione degli odori intorno a noi, i profumi offerti dalla natura e poi i silenzi per ascoltare il rumore del vento, il canto degli uccelli, il gorgogliare dell'acqua. Il diritto a un buon inizio ci aiuterà a riflettere insieme sull'importanza di mangiare cibi sani e respirare aria pulita. Infine il diritto alle sfumature, a vedere il sorgere del sole e il suo tramonto, ad ammirare, nella notte, la luna e le stelle, ci porrà di fronte alle bellezze della natura, spettacoli emozionanti che si rinnovano ogni giorno.

TEMPI DI ATTUAZIONE: Intero anno scolastico

DESTINATARI DEL PROGETTO: Rivolto a tutti i bambini

TITOLO: SALVA IL PIANETA, DIVENTA UN EROE

DESCRIZIONE: Progetto promosso dal WWF per sensibilizzare i bambini sul tema del rispetto della natura e dell'ambiente. Il percorso prevede la visione di video musicali, materiali didattici e laboratori creativi per offrire ai bambini suggerimenti, stimoli, idee e pratiche concrete da poter attuare quotidianamente. L'obiettivo è far comprendere che ognuno di noi può essere un eroe perché ogni singola azione, seppur piccola, conta e può cambiare il futuro del nostro pianeta. Ci guiderà il nostro personaggio mediatore, Pasqualina, un piccolo pipistrello che in questa occasione si trasformerà in un vero supereroe con super poteri capaci di aiutarci a proteggere la Terra.

TEMPI DI ATTUAZIONE: Intero anno scolastico

DESTINATARI: Rivolto a tutti i bambini

TITOLO: LABORATORIO MOTORIO- ESPRESSIVO

DESCRIZIONE: Attività proposte per imparare a conoscere il proprio corpo e le sue innumerevoli possibilità di movimento attraverso esperienze che

favoriscono l'espressione corporea in tutte le sue forme: giochi motori, percorsi, danze, giochi musicali, drammatizzazioni. Il laboratorio si articola quindi in tre direzioni:

- **ANGOLO DEL TEATRO**: burattini, marionette e pupazzi per storie da ascoltare, guardare, da vivere e animare con la drammatizzazione.

- **ANGOLO MUSICALE**: spazi e tempi pensati per incontrare musiche e suoni, per cantare, giocare, sperimentare, costruire.

- **ANGOLO PSICOMOTORIO**: attività proposte per favorire esperienze in spazi e tempi adeguati per giocare spontaneamente e muoversi scoprendo nuove modalità di relazionarsi con gli altri e con il mondo.

TEMPI DI ATTUAZIONE: intero anno scolastico

DESTINATARI: Rivolto a tutti i bambini

TITOLO: [LABORATORIO META-FONOLOGICO E GRAFO-MOTORIO](#)

DESCRIZIONE: Laboratori volti al potenziamento delle abilità linguistiche e fonologiche. Attività proposte: giochi per affinare e potenziare le capacità di ascolto, giochi con le sillabe (analisi sillabica, sintesi sillabica), giochi con la lunghezza delle parole, giochi per la discriminazione di suoni uguali o diversi (suoni, parole, non parole), giochi con le rime.

TITOLO: [LABORATORIO LOGICO- MATEMATICO, CODING.](#)

DESCRIZIONE: Laboratori volti al potenziamento delle abilità matematiche. Attività proposte: giochi per familiarizzare con i numeri, conteggio, giochi con la linea dei numeri, confronto tra quantità, lettura di numeri, associazione numero-quantità. Giochi per lo sviluppo del pensiero computazionale e delle capacità di problem-solving (percorsi, pixel-art).

EDUCAZIONE CIVICA

Come prevedono le Linee Guida del 22/06/2020, per la Scuola dell'Infanzia *“tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali”*.

L'insegnamento dell'educazione civica assume quindi una valenza valoriale trasversale che va coniugata con tutte le altre attività programmate al fine di sviluppare processi di interconnessione dei saperi.

In Linea con quanto riportato nel Curricolo verticale d'istituto e nella Progettazione generale della Scuola dell'infanzia, in questo anno scolastico si approfondiranno temi legati ai tre nuclei fondanti dell'Educazione civica nella scuola dell'infanzia: Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale. Il progetto di plesso **“C'È POSTO PER TUTTI”**, permetterà di percorrere insieme la strada verso la prima consapevolezza dei propri diritti-doveri. Attraverso il progetto **“SALVA IL PIANETA, DIVENTA UN EROE”**, e grazie all'organizzazione di laboratori manuali, si approfondiranno i temi dell'educazione ambientale : rispetto di semplici regole di vita quotidiana per assumere comportamenti sempre più responsabili nei confronti dell'ambiente e della natura, sperimentazione del riciclaggio di alcuni materiali e il loro riuso creativo, attenzione verso la differenziazione dei rifiuti. Attraverso il **“PROGETTO ACCOGLIENZA “IL MONDO A TESTA IN GIÙ”** si approfondiranno le regole dell'ascolto e del dialogo, il rispetto delle opinioni altrui, il riconoscimento e il rispetto delle diversità e somiglianze presenti nella sezione e nella propria comunità. Attraverso l'ascolto e la riflessione di storie nell'ambito del **“PROGETTO LETTURA “UN LIBRO PER AMICO”**, si approfondiranno il riconoscimento e la comunicazione efficace dei propri sentimenti e delle proprie emozioni. Il percorso legato alla propria storia personale **“MI RACCONTO”** permetterà di approfondire l'acquisizione della consapevolezza di appartenere ad una comunità. Le **“GIORNATE CELEBRAZIONI E LE FESTIVITÀ”** raccolte nel progetto **“I MOMENTI DEL CUORE”**, sosterranno l'intero percorso grazie a spunti e riflessioni.

PROGETTO DI ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

TITOLO: [STAR BENE INSIEME!](#)

DESCRIZIONE: Il progetto pensato come Alternativa alla religione cattolica si prefigge di accompagnare i bambini verso il rispetto delle regole dell'ascolto, del dialogo e della convivenza, in linea con il curricolo verticale d'Istituto. Letture, racconti, storie e drammatizzazioni aiuteranno a riflettere sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri.

ATTIVITÀ DI SEZIONE

Gioco libero e strutturato. Giochi di esplorazione e contatto con se stessi, drammatici, di ruolo, di imitazione, giochi motori liberi e strutturati, di esplorazione sensoriale di diversi materiali. Drammatizzazioni costruite sulla base di storie lette.

Attività di riordino e cura degli oggetti personali e comuni. Giochi per dare il benvenuto e per scoprire spazi e persone della scuola. Attività finalizzate alla comprensione di regole scolastiche, al consolidamento dei ritmi e all'autonomia dei comportamenti (attività di routine, calendario settimanale, incarichi).

Attività di approfondimento riferite all'appartenenza ad un contesto: la casa, la scuola, il paese, il territorio, la città. Attività riferite alla costruzione della propria storia personale.

Attività grafico – pittoriche. Disegni liberi individuali e collettivi con svariate tecniche (stampe, collage ...). Esercizi di manipolazione ed espressione plastica con utilizzo di carta, cartoncino, stoffe, lana, materiali di recupero. Esperienze laboratoriali in piccolo gruppo con creazione libera attraverso l'uso e la manipolazione di materiali di recupero.

Ascolto di racconti, storie, canzoni. Conversazioni libere e guidate in piccolo e grande gruppo. Attività di rielaborazione orale e grafica di racconti e storie. Ascolto, memorizzazione di filastrocche e poesie. Uso, cura e riordino dei libri.

Giochi con i significati e i suoni delle parole (rime, filastrocche, lunghezza delle parole...)

Esplorazione dell'ambiente scuola e del giardino. Laboratori sensoriali (attività riferite a prodotti della natura: olive, uva, agrumi). Attività di semina. Esplorazione del territorio – uscite. Esperienze di travasi. Costruzione del calendario settimanale, meteorologico e

delle presenze. Giochi senso-percettivi. Giochi logico-matematici. Attività di raggruppamento, costruzione di insiemi, numerazione, classificazione. Costruzione di tabelle e grafici. Giochi con figure geometriche. Giochi e attività sui concetti topologici. Attività di coding, pixel-art.

Attività riferite al riconoscimento, denominazione, delle parti del corpo. Percorsi guidati. Giochi di coordinazione dinamica e di equilibrio. Attività riferite all'esplorazione sensoriale. Ascolto e interpretazione di brani musicali.

LABORATORI E MANIFESTAZIONI

TITOLO: [MANIFESTAZIONE PROGETTO "PICCOLI SOCCORATORI"](#)

DESCRIZIONE: Momento finale del progetto dedicato ai bambini dell'ultimo anno.

TITOLO: [MANIFESTAZIONE PROGETTO "ENGLISH FOR KIDS"](#)

DESCRIZIONE: Momento finale del progetto di avvicinamento dei bambini alla lingua inglese.

TITOLO: [INCONTRO FINALE "PASSO DOPO PASSO... VERSO LA SCUOLA PRIMARIA"](#)

DESCRIZIONE: Momento conclusivo del Progetto continuità presso l'area esterna della scuola primaria di San Martino in Colle previsto per il mese di maggio.

TITOLO: [NATALE INSIEME](#)

DESCRIZIONE: Una giornata speciale dedicata al Natale. Diverse esperienze, giochi, canti, prepareranno e accompagneranno i bambini per permettere loro di gustare l'emozione di questo appuntamento e di riflettere sui significati più belli e profondi che questa festa ci dona.

TITOLO: [C'È POSTO PER TUTTI!](#)

DESCRIZIONE: Momento finale per rivivere un percorso annuale svolto insieme e occasione di saluto per i bambini che lasceranno la nostra scuola per continuare il loro viaggio verso la scuola primaria.

USCITE DIDATTICHE

Uscita didattica presso il Frantoio Berti di Olmo. Novembre 2022
“Animali fantastici e dove trovarli”. Tour in centro città. Aprile 2023
Oasi La Valle. Giugno 2023

METODOLOGIA

Le strategie metodologiche utilizzate si prendono cura, accolgono e rispettano i tempi e i modi di ciascuno. In generale vengono condivisi i seguenti criteri metodologici:

valorizzazione del gioco;
esperienze libere e strutturate;
circle time, brainstorming;
problem solving, esplorazione e ricerca;
tutoring;
apprendimento cooperativo.

La flessibilità organizzativa garantisce diverse forme di aggregazione dei bambini: attività individualizzate, lavoro a coppie, piccolo gruppo, gruppo sezione.

MODALITÀ DI VERIFICA

La verifica e la valutazione sono momenti importanti di confronto e riflessione per gli insegnanti e rappresentano un’occasione per mettersi in discussione, operare cambiamenti per un miglioramento dell’azione educativa. Esse hanno infatti una funzione prevalentemente formativa e permettono di conoscere e accompagnare i processi di apprendimento dei bambini, esplorando e incoraggiando lo sviluppo di tutte le loro potenzialità. Le modalità si basano su osservazioni occasionali o sistematiche effettuate durante le attività ludiche e didattiche, su produzioni libere o guidate, su conversazioni libere o guidate, sul gioco libero o strutturato. I tempi della valutazione sono al momento dell’ingresso nella scuola dell’infanzia per conoscere la situazione di partenza, durante l’anno scolastico nell’ambito dei percorsi didattici proposti e a conclusione dell’esperienza scolastica come bilancio finale al fine di cogliere il significato globale del percorso svolto.