

SCUOLA DELL'INFANZIA "ADA BELATI" - SANTA MARIA ROSSA - PERUGIA

PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA ANNUALE

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

# **“UN MONDO DIRITTO”**



Per quanto riguarda Obiettivi di apprendimento, abilità e conoscenze generali e specifiche si rimanda alla Progettazione Generale della Scuola dell'Infanzia e al Curricolo Verticale d'Istituto.

<b>PRESENTAZIONE DEL PLESSO</b>	
<b>AMBIENTE SCOLASTICO</b>	LA SCUOLA DELL'INFANZIA "ADA BELATI" SI TROVA AL CENTRO DEL PAESE DI SANTA MARIA ROSSA (PERUGIA). L'EDIFICIO SCOLASTICO SI SVILUPPA AL PIANO TERRA, DISPONE DI DUE AULE DIDATTICHE E DI UN SALONE POLIVALENTE, E' DOTATO DI UN AMPIO GIARDINO.
<b>RISORSE UMANE</b>	<p>NEL PLESSO SONO PRESENTI DUE SEZIONI:</p> <p><b>SEZ. A:</b> INSEGNANTI CURRICOLARI : NADIA BIANCALANA, SILVIA SANTIFICETUR , GINA VACCARI</p> <p><b>SEZ. B:</b> INSEGNANTI CURRICOLARI: SILVIA RASPA, ANNA FERRI</p> <p><b>SEZ. A-B:</b> I.R.C.: INS. RITA SCHIAFFELLI</p> <p><b>COLLABORATRICI SCOLASTICHE:</b> CINZIA CENCI – DANIELA MENGHINI</p> <p>N.1/ 2 UNITA' PERSONALE COOPERATIVA ADDETTO AL SERVIZIO MENSA</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA</b>	<p><b>ORARIO FUNZIONAMENTO:</b> LA SCUOLA FUNZIONA DAL LUNEDI' AL VENERDI' - DALLE ORE 8:00 ALLE ORE 16:00</p> <p><b><u>ENTRATA:</u></b> ORE 8:00/9:00</p> <p><b><u>USCITA:</u></b> ORE 11.45: 1^ USCITA DEI BAMBINI CHE NON USUFRUISCONO DEL PRANZO ORE 13.00/14.00: 2^ USCITA DOPO IL PRANZO ORE 15.00/16.00: 3^ USCITA DI TUTTI I BAMBINI</p>

**Organizzazione giornata scolastica:**

ORARIO	ATTIVITA'
8.00-9.00	INGRESSO E ACCOGLIENZA
9.00-9.30	COLAZIONE
9.30-9.45	PRATICHE IGIENICHE
9.45-10.15	ATTIVITA' DI ROUTINE (appello, calendario...)
10.15-11.30	ATTIVITA' DIDATTICHE
11.30-12.00	PRATICHE IGIENICHE - 1^ USCITA SENZA PRANZO
12.00-13.00	PRANZO
13.00-13.15	PRATICHE IGIENICHE
13.15-14.00	2^ USCITA – ATTIVITA' LUDICHE
14.00-15.00	ATTIVITA' STRUTTURATA E SEMI-STRUTTURATA
15.00-16.00	3^ USCITA

**PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO DI PLESSO****TITOLO:** ***"UN MONDO DIRITTO"***

**DESCRIZIONE:** Il percorso educativo-didattico sui Diritti dei Bambini nasce dal presupposto che ogni bambino e' soggetto di diritti e questo porta in se' la condizione di essere rispettato e valorizzato nella propria identita', unicità, differenza e nei tempi di sviluppo e di crescita. L'idea centrale del progetto e' quella di costruire il senso di legalita' e lo sviluppo del senso di responsabilita' che si realizzano nell'agire consapevole e che implicano l'impegno a promuovere azioni quotidiane volte al miglioramento del contesto di vita proprio ed altrui. La scuola si pone a tutela dei Diritti dell'Infanzia, per cui il percorso mira ad una riflessione consapevole sui Diritti di ognuno, sulla differenza tra Diritto e Capriccio e sui Diritti fondamentali che devono essere garantiti a tutti.

**TEMPI DI ATTUAZIONE:** INTERO ANNO SCOLASTICO

## PROGETTI D'ISTITUTO

**TITOLO:** *PROGETTO CONTINUITA': PASSO DOPO PASSO...VERSO LA SCUOLA PRIMARIA*

**DESCRIZIONE:** Garantire la continuità del processo educativo Scuola dell'Infanzia / asili nido presenti nel territorio-Scuola dell'Infanzia/Scuola Primaria, inteso come percorso formativo unitario in linea con il PTOF, il Curricolo Verticale d'Istituto e il Piano di Didattica Integrata. (rivolto ai bambini dell'ultimo anno). Vd. Progetto Istituto

**TEMPI DI ATTUAZIONE:** GENNAIO-MAGGIO 2023

**TITOLO:** *PROGETTO "PICCOLI SOCCORRITORI"*

**DESCRIZIONE:** in collaborazione con i volontari della Croce Rossa italiana.

Approccio alle prime pratiche di primo soccorso/ comportamenti corretti per le pratiche igieniche/conoscenza dei mezzi di soccorso (ambulanza) (rivolto ai bambini dell'ultimo anno)-attività laboratoriali

**TEMPI DI ATTUAZIONE:** MARZO 2023

**TITOLO:** *PROGETTO LINGUA INGLESE "ENGLISH FOR KIDS"*

**DESCRIZIONE:** il progetto ha lo scopo di avvicinare i bambini alla lingua inglese attraverso una metodologia ludica (giochi, musiche, storie, personaggi mediatori, storytelling. Verrà utilizzato un esperto esterno , madrelingua, dell'Associazione Speak Up Accademy. L'attività prevede tre momenti: il primo denominato "warm up" in cui si attira l'attenzione dei bambini attraverso canzoncine e movimento; il secondo in cui si tratterà l'argomento principale della lezione; il terzo consiste nei saluti finali. Previsti n. 16 incontri, svolti a cadenza settimanale. (rivolto a tutti i bambini). Vd. Progetto Istituto

**TEMPI DI ATTUAZIONE:** GENNAIO-MAGGIO 2023

**TITOLO:** *PROGETTO "PENSIAMO POSITIVO" – CIRCLE TIME*

**DESCRIZIONE:** il circle-time è una metodologia utilizzata per favorire la capacità dei bambini ad ascoltare ed esprimersi. Favorisce l'inclusione valorizzando ogni bambino. La comunicazione avviene secondo regole condivise e finalizzate a promuovere l'ascolto attivo e la partecipazione di tutti. (Rivolto a tutti i bambini)

**TEMPI DI ATTUAZIONE:** INTERO ANNO SCOLASTICO

## PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

**TITOLO:** **PROGETTO ACCOGLIENZA:** "LE MIE MANI PER ACCOGLIERTI"

**DESCRIZIONE:** Il progetto Accoglienza favorisce l'integrazione socio-affettiva-culturale di ogni bambino in un clima di inclusione dove vengono riconosciute specificità e differenze. Le proposte fanno riferimento a diversi linguaggi espressivi attraverso i quali si organizzano attività costruttivo-manipolative, grafico-pittoriche, attività di socializzazione, giochi e lavori di gruppo, circle-time e momenti di conversazioni.

**TEMPI DI ATTUAZIONE:** SETTEMBRE-OTTOBRE

**DESTINATARI DEL PROGETTO:** RIVOLTO A TUTTI I BAMBINI

**TITOLO:** **"PROGETTO AMBIENTALE:** "SALVA IL PIANETA-DIVENTA UN EROE"

**DESCRIZIONE:** Il percorso di educazione ambientale e sviluppo sostenibile parte dalla scoperta dei comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente. Le proposte, in collaborazione con il WWF, riguardano i temi relativi alla tutela ambientale e all'utilizzo sostenibile delle risorse del nostro pianeta.

**TEMPI DI ATTUAZIONE:** INTERO ANNO SCOLASTICO

**DESTINATARI DEL PROGETTO:** RIVOLTO A TUTTI I BAMBINI

**TITOLO:** **"LABORATORIO PREREQUISITI PER LA SCUOLA PRIMARIA"**

**DESCRIZIONE:** Il progetto è rivolto ai bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e ha l'obiettivo di consolidare i prerequisiti necessari all'ingresso alla Scuola Primaria (area del linguaggio, metafonologica e logico-matematica). Il percorso sarà strutturato, prevalentemente, in forma ludica e motoria, sarà realizzato con il supporto team delle logopediste del SREE (Servizio Riabilitazione Età evolutiva di Perugia) dell'Usl Umbria 1. Il laboratorio sarà curato dalla responsabile del Laboratorio e da un'insegnante del plesso, a cadenza settimanale.

**TEMPI DI ATTUAZIONE:** NOVEMBRE 2002 – MARZO 2003

**DESTINATARI DEL PROGETTO:** I BAMBINI DELL'UTIMO ANNO autorizzati dai genitori (rif. Circ. 58)

**TITOLO: “*PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE: ”SALTA in BOCCA”*”**

**DESCRIZIONE:** Il progetto vuole fornire gli strumenti per l'acquisizione di una cultura alimentare basata su conoscenza, consapevolezza e buone abitudini per uno sviluppo psico-fisico.

**TEMPI DI ATTUAZIONE: INTERO ANNO SCOLASTICO**

**DESTINATARI DEL PROGETTO: RIVOLTO A TUTTI I BAMBINI**

## **EDUCAZIONE CIVICA**

Come prevedono le Linee Guida del 22/06/2020, per la Scuola dell'Infanzia *“tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali”*.

L'insegnamento dell'educazione civica assume quindi una valenza valoriale trasversale che va coniugata con tutte le altre attività programmate al fine di sviluppare processi di interconnessione dei saperi.

In Linea con quanto riportato nel Curricolo verticale d'istituto e nella Progettazione generale della Scuola dell'infanzia, in questo anno scolastico si approfondirà:

Competenza: Raggiunge una prima consapevolezza dei propri diritti-doveri

Attività: Discussione in classe attraverso letture di storie e ascolto di canzoni (Progetto “un Mondo Diritto”); giornate celebrative.

Competenza: Rispetta i turni di parola e le regole del dialogo.

Attività: Le regole dell'ascolto e del dialogo. Circle time.

Competenza: Provvede autonomamente alla cura di sé e alla propria igiene personale.

Attività': attività' per la cura delle pratiche igieniche. Lettura di storie. Pratiche igieniche (lavaggio corretto delle mani, igienizzazione, regole per attivare comportamenti corretti ).

Competenza: Mangia in maniera autonoma rispettando delle semplici regole dello star bene a tavola.

Attività': pratica quotidiana per un corretto uso delle posate e delle regole legate al pranzo. "Filastrocca del buon pranzo"; lettura di storie e conversazioni per favorire il consolidamento del corretto comportamento.

Competenza: Sa cogliere l'importanza di una sana alimentazione.

Attività': Letture, conversazioni, giochi da tavolo, tombola, memory, attività' di manipolazione, materiale relativo al Progetto "SALTA in BOCCA".

Competenza: conosce le procedure e i comportamenti da mettere in atto in caso di emergenza (terremoto- incendio).

Attività': prove di evacuazione- visione di filmati "Civilino e il terremoto", "Civilino e l'incendio"

Competenze: Conosce le tradizioni culturali del proprio paese

Attività': laboratori e attività' legate alle feste e ricorrenze (Natale, Carnevale, Pasqua, festa del papà, festa della mamma)-letture, filastrocche, giochi strutturati, tombola, memory, racconti, attività' manipolativo-sensoriali

Competenza: Rispetta semplici regole di vita quotidiane per assumere comportamenti più' responsabili nei confronti dell'ambiente e della natura.

Attività': letture e storie legate all'ambiente. Attività' outdoor: "Vivo il giardino della mia scuola" allestimento legato alla stagionalità', attività' psicomotoria-

Competenza: Sperimenta il riciclaggio.

Attività': laboratorio "Sostenibilità' fa rima con creatività'- produzioni di manufatti legati alla stagionalità', al progetto di plesso e festività'- utilizzo di materiale riciclato

Competenza: Conosce le principali associazioni legate al volontariato attivo.

Attività: attività legate al Progetto “Piccoli soccorritori” in collaborazione con i volontari della CRI

Competenza: Sperimenta giochi e percorsi ludico-motori di coding unplugged.

Attività: giochi e percorsi motori legati allo sviluppo del pensiero computazionale- griglie, percorsi, mappe, attività motorie.

Competenza: Comprende il valore delle regole stabilite.

Attività: regole di sezione, regole di lavoro, regole di comportamento corretto nei confronti dell'ambiente-filastrocche, poesie, racconti, istruzioni di lavoro.

## PROGETTO DI ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

**TITOLO: IRIDE, L'ARCOBALENA**

**DESCRIZIONE:** Il percorso nasce dalla lettura del libro che, con semplici e chiare illustrazioni, affronta il tema della generosità. La proposta ha la finalità di potenziare il rispetto, il riconoscimento delle emozioni e una riflessione sul tema della generosità.

### ATTIVITÀ DI SEZIONE

GIOCO: motorio strutturato e libero, individuale, di gruppo, cooperativo, allo specchio, di ruolo, simbolico, libero e guidato di condivisione di conoscenza, tematico, attività grosso-motorie, attività fino-motorie, percorsi motori strutturati, simulazione (evacuazione terremoto-incendio);

ATTIVITÀ DI METALINGUAGGIO: giochi fonologici, ricerca di rime, parole lunghe-corte, filastrocche, giochi corporei, battiti con le mani, salti nei cerchi, categorizzazione fonetica (gioco del bastimento), giochi strutturati.

ATTIVITÀ LOGICO-MATEMATICHE: giochi di simbolizzazione, classificazione, seriazione, quantificazione, di relazione, di corrispondenze, di relazione causali-temporali-spaziali, coding, giochi strutturati, costruzione di tabelle, grafici, attività multimediali.



ATTIVITA' GRAFICO-PITTORICHE: libere, tematiche, con utilizzo di diverse tecniche, rielaborazioni esperienze e racconti, riproduzioni immagini e/o opere d'arte.

ATTIVITA' MANIPOLATIVE: utilizzo di diversi materiali strutturati e non, realizzazione di manufatti .

LETTURE: animate, storie stagionale, di immagini, storie tematiche,

ATTIVITA' DI ASCOLTO: brani musicali, canzoncine, letture, storie, messaggi, istruzioni, regole, poesie, filastrocche, conversazioni

ATTIVITA' DI CONVERSAZIONE: libere, guidate, a tema.

ATTIVITA' DI DRAMMATIZZAZIONE: libere, guidate, a tema

ATTIVITA' DI ROUTINE: costruzione di calendario settimanale, dei mesi, delle stagioni, delle presenze.

ATTIVITA' DI ESPLORAZIONE/OSSERVAZIONE AMBIENTE: conoscenza dell'ambiente scolastico, spazio esterno, fenomeni naturali, spazi naturali e/o artificiali, uscite didattiche.

COSTRUZIONE DI TABELLE, GRAFICI.

REGOLE: scolastiche, igiene personale, a tavola, di sicurezza, di lavoro

INCONTRO CON ESPERTI, VOLONTARI ASSOCIAZIONI

## LABORATORI E MANIFESTAZIONI

**TITOLO:** "A SCUOLA CON LE REGOLE: DIRITTI E DOVERI"

**DESCRIZIONE:** i laboratori hanno la finalita' di esplorare il mondo delle regole di convivenza nei diversi momenti della giornata scolastica (regole, del buon pranzo, regole di lavoro, regole di ascolto e conversazione, regole di gioco) attraverso la riflessione sui diritti-doveri di ogni bambino(rivolto a tutti i bambini).

**TITOLO:** LAB. "MANI IN PASTA:Il diritto di sporcarmi"

**DESCRIZIONE:** produzioni con diversi materiali (pongo, plastilina, pasta di sale...) per la realizzazione di prodotti legati alle festività(Natale, Carnevale, Pasqua, festa della mamma, festa del papà' ,.(rivolto a tutti i bambini).

**TITOLO:** LA MAGIA DELLE STAGIONI

**DESCRIZIONE:** Il progetto si inserisce nel percorso di educazione ambientale e vuole stimolare la curiosità, l'esplorazione e la capacità di osservazione degli elementi naturali e della ciclicità stagionale unitamente alla consapevolezza dei corretti comportamenti da adottare verso l'ambiente naturale.

**TITOLO:** LAB. DI RICICLO "A TUTTO RICICLO: COSTRUISCO E CREO"

**DESCRIZIONE:** realizzazioni di prodotti con l'utilizzo di materiale riciclato .(rivolto a tutti i bambini)

**TITOLO:**LAB. METALINGUISTICO : diritto di espressione

**DESCRIZIONE:** attività fonologiche e giochi con le parole"(rivolto a tutti i bambini- prevalentemente ai bambini dell'ultimo anno)

**TITOLO:** LAB. LOGICO-MATEMATICO E PENSIERO COMPUTAZIONALE

**DESCRIZIONE:** attività di coding unplugged e giochi logico-matematici "(rivolto a tutti i bambini- prevalentemente ai bambini dell'ultimo anno)

**TITOLO:** LAB. ESPRESSIVO-MUSICALE: UN MONDO DIRITTO

**DESCRIZIONE:** presentazione di brani musicali e canzoncine (rivolto a tutti i bambini),attività multimediali

**TITOLO:** lab. STEAM "PROGETTARE, COSTRUIRE, GIOCARE...IMPARARE FACENDO"

**DESCRIZIONE:** organizzazione di laboratori scientifico-sensoriali legati ai fenomeni naturali e ai quattro elementi naturali.

Attraverso una metodologia attiva e partecipativa che comporta una collaborazione in autonomia, vengono realizzati progetti che portano i bambini a sperimentare, a superare piccoli problemi e a sviluppare pensiero e manualità'.

(rivolto a tutti i bambini)

**MANIFESTAZIONI FINALI:**

Manifestazione finale legata al Progetto di lingua inglese

Manifestazione finale "Salutiamo i Remigini"

## USCITE DIDATTICHE

- Biblioteca Comunale Villa Urbani – Perugia (Novembre 2022)
- Teatro Brecht - Visione dello spettacolo “Scuola di magia”– San Sisto-Perugia (Aprile 2023)
- Museo del gioco e del Giocattolo- San Marco- Perugia (Maggio 2023)

## METODOLOGIA

Gioco spontaneo e/o guidato; esperienze libere e strutturate; Circle time; brainstorming; incontri con esperti, gruppo di lavoro omogeneo, piccolo e grande gruppo, laboratori, discussioni con domande stimolo, ascolto attivo, esperienze concrete, approccio multimediale.

## MODALITÀ DI VERIFICA

Osservazione sistematica e occasionale; produzioni libere e strutturate; comportamento corretto dei bambini; conversazioni libere e guidate, gioco libero o strutturato.

