

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 9

SCUOLA DELL'INFANZIA SAN FORTUNATO DELLA COLLINA

PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA ANNUALE

## IL CORPO ... PER SCOPRIRE E CONOSCERE



A.S. 2022-2023

PRESENTAZIONE DEL PLESSO	
<b>AMBIENTE SCOLASTICO</b>	<p>La Scuola dell'Infanzia di San Fortunato della Collina è situata nel paese omonimo, nell'immediata periferia di Perugia e fa parte dell'Istituto Comprensivo Perugia 9. La scuola accoglie due sezioni eterogenee ubicate su due piani, uno spazio ludico, una palestra arredata con tatami, due refettori e un giardino attrezzato adiacente la scuola.</p>
<b>RISORSE UMANE</b>	<p>Nel corrente anno scolastico sono iscritti nel nostro plesso 34 <b>alunni</b>:</p> <p><b>SEZ. A:</b> situata al primo piano dell'edificio scolastico, ospita 20 bambini di cui un bambino anticipatario.</p> <p><b>SEZ B:</b> situata al piano terra dell'edificio scolastico, ospita 14 bambini di cui un bambino anticipatario . Entrambe sono eterogenee.</p> <p>La maggioranza degli alunni aderisce all'I.R.C. tranne due, per i quali è prevista un'attività alternativa.</p> <p>Gli <b>insegnanti</b> hanno il compito di progettare e realizzare quanto contenuto nel PTOF e nel curriculum verticale d'istituto, secondo i principi della collegialità del lavoro didattico - progettuale, della trasparenza, di apertura e collaborazione con le famiglie e il territorio. I docenti discutono ed elaborano i propri progetti durante i momenti di Programmazione e in sede al Collegio Docenti. Ad ogni insegnante è garantita piena autonomia nei metodi, nelle strategie, usando la propria creatività, intenzionalità, sempre nel rispetto dei principi educativi e didattici prefissati, e dei principi relazionali di tutti i componenti della comunità scolastica.</p>

SEZIONE A: BEFANI FRANCESCA  
TREQUATTRINI LUISA  
SCHIAFFELLI RITA (IRC)

SEZIONE B: BORGARELLI MARTA  
UBALDI SHARA  
SCHIAFFELLI RITA (IRC)

I **Collaboratori Scolastici** si prendono cura dell'ambiente e degli oggetti della scuola, per assicurare il massimo benessere dei bambini e sostenere così l'attività didattico - educativa. Seguono e assistono la routine scolastica, nei momenti di igiene, accoglienza, uscita.

CALISTI CINZIA  
CHIOVINI MICHELA

La gestione del **servizio di ristorazione** scolastica è affidato, dal Comune, ad una cooperativa che provvede alla preparazione e somministrazione dei pasti.

**ORGANIZZAZIONE  
DELLA GIORNATA  
SCOLASTICA**

La scuola funziona dal LUNEDI' al VENERDI' con orario 8,00-16,00 e secondo tale organizzazione:

**INGRESSO:** 8,00-9,30

**USCITE :**1^ dalle 11,50 alle 12,00 senza refezione

2^ dalle 13,00 alle 14,00 con refezione

3^ dalle 15,00 alle 16,00 con refezione

Organizzazione della giornata scolastica:

8,00-9,30	Ingresso e accoglienza
9,30-9,45	Riordino della sezione e pratiche igieniche
9,45-10,30	Colazione e pratiche igieniche
10,30-11,45	Attività in sezione (calendario del tempo, calendario delle presenze, attività curriculare)
11,45-12,00	Pratiche igieniche e 1^ uscita
12,00-13,00	Pranzo
13,00-13,15	Pratiche igieniche
13,15 -14,00	2^ uscita con pranzo
14,00-15,00	Attività didattiche, laboratoriali e ludiche
15,00-16,00	3^ uscita

## PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO DI PLESSO

### **TITOLO: IL CORPO ... PER SCOPRIRE E CONOSCERE**

**DESCRIZIONE:** Il progetto educativo “il corpo ...per scoprire e conoscere”, propone ai bambini un percorso di esplorazione e conoscenza del proprio sé corporeo. Scoprendo le caratteristiche, le potenzialità e limiti del proprio corpo, il bambino impara a prendersene cura e a utilizzarlo come strumento di conoscenza del mondo.

A partire dai giochi di relazione, di movimento proposti, in cui il corpo è protagonista e mezzo per comunicare, i bambini stabiliscono i primi contatti con l’altro diverso da sé, passando attraverso sentimenti, emozioni, problemi e relativi soluzioni. Inoltre il progetto prevede attività di esplorazione di diversi tipi di ambienti, naturali e artificiali, che condurranno i bambini a scoprire gli elementi fondamentali per il loro benessere psicofisico.

**TEMPI DI ATTUAZIONE:** INTERO ANNO SCOLASTICO

## PROGETTI D'ISTITUTO

### **TITOLO: PROGETTO CONTINUITÀ INFANZIA - PRIMARIA:**

“Passo dopo passo... verso la scuola primaria”

**DESCRIZIONE:** Il progetto ha la finalità di favorire un sereno e graduale passaggio dei bambini all’ordine scolastico successivo attraverso attività ludico-laboratoriali, lo scambio di informazioni tra docenti e la conoscenza di spazi e strumenti.

**TEMPI DI ATTUAZIONE:** Gennaio 2023 – Giugno 2023

**TITOLO: PROGETTO CONTINUITÀ NIDO- INFANZIA:**

“A Piccoli passi... verso la scuola dell’infanzia”.

**DESCRIZIONE:** Il progetto ha la finalità di favorire un sereno e graduale passaggio dei bambini nella scuola dell’infanzia attraverso attività ludico-laboratoriali che si attueranno tra i nidi del territorio e le scuole dell’infanzia di riferimento.

**TEMPI DI ATTUAZIONE:** Aprile 2023 – Giugno 2023

**TITOLO: PROGETTO INGLESE**

**DESCRIZIONE:** Il progetto, rivolto all’intero gruppo eterogeneo della sezione, ha la finalità di promuovere nei bambini un primo approccio ad una lingua diversa dalla madrelingua.

**TEMPI DI ATTUAZIONE:** Gennaio 2023 – Giugno 2023

**TITOLO: PROGETTO PICCOLI SOCCORRITORI:**

**DESCRIZIONE:** Attività ludico-laboratoriali rivolte ai bambini dell’ultimo anno in collaborazione con i volontari della CROCE ROSSA ITALIANA. L’attività prevede un incontro finale comune a tutti i plessi.

**TEMPI DI ATTUAZIONE:** Aprile 2023 – Maggio 2023

## **PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

### **TITOLO: ACCOGLIENZA “Benvenuti a scuola”**

**DESCRIZIONE:** Attività volte a favorire l'inserimento e l'integrazione nel nuovo ambiente scolastico sia dei nuovi iscritti che di quelli già frequentanti.

**TEMPI DI ATTUAZIONE:** Intero anno scolastico **DESTINATARI DEL PROGETTO:** Bambini della sezione A e della sezione B.

### **TITOLO: Progetto “Attraverso il mio corpo scopro... le stagioni”**

**DESCRIZIONE:** Attività di osservazione e scoperta attraverso uscite didattiche nel territorio; attività laboratoriali, manipolative e grafico-pittoriche; racconti di storie, memorizzazione di filastrocche, poesie e canti sull'alternanza delle stagioni. **TEMPI DI ATTUAZIONE:** Intero anno scolastico

**DESTINATARI DEL PROGETTO:** Bambini della sezione A e della sezione B.

### **TITOLO: “ Attraverso il mio corpo scopro... la musica”**

**DESCRIZIONE:** Attività di ascolto dal vivo di brani musicali del “Carnevale degli animali” eseguiti dall’orchestra sinfonica NuovaKlassica presso la sala dei Notari di Palazzo dei Priori. **TEMPI DI ATTUAZIONE:** 21 febbraio 2023

**DESTINATARI DEL PROGETTO:** Bambini della sezione A e della sezione B.

### **TITOLO: “Attraverso il mio corpo scopro... le Feste”**

**DESCRIZIONE:** Attività di osservazione del territorio; attività laboratoriali, manipolative e grafico-pittoriche; racconti di storie, memorizzazione di filastrocche, poesie e canti sulle festività e le ricorrenze della tradizione culturale locale.

**TEMPI DI ATTUAZIONE:** Intero anno scolastico

**DESTINATARI DEL PROGETTO:** Bambini della sezione A e della sezione B.

**TITOLO: " Giocagym "**

**DESCRIZIONE:** Attività di psicomotricità realizzato dalle docenti di plesso in collaborazione con l'associazione Giocagym utilizzando la palestra interna della scuola dotata di tatami, finalizzata allo sviluppo delle abilità motorie, alla conoscenza del proprio corpo e della coordinazione dinamica generale. **TEMPI DI ATTUAZIONE:** Dal mese di Novembre a la mese di Marzo.

**DESTINATARI DEL PROGETTO:** Bambini della sezione A e della sezione B.

## **EDUCAZIONE CIVICA**

Come prevedono le Linee Guida del 22/06/2020, per la Scuola dell'Infanzia *"tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali"*.

L'insegnamento dell'educazione civica assume quindi una valenza valoriale trasversale che va coniugata con tutte le altre attività programmate al fine di sviluppare processi di interconnessione dei saperi.

In Linea con quanto riportato nel Curricolo verticale d'istituto e nella Progettazione generale della Scuola dell'infanzia, in questo anno scolastico si approfondirà:

COMPETENZE	ATTIVITÀ
Partecipare a dialoghi e conversazioni, rispettando i turni di parola e le opinioni altrui.	Metodologia del Circle time; attività di ascolto attivo e conversazioni guidate e libere.
Riconoscere, esprimere ed elaborare le proprie emozioni.	Metodologia del Circle Time; ascolto attivo; brainstorming sulle emozioni; conversazioni guidate; racconto di storie sulle emozioni.
Avere coscienza e padronanza del proprio corpo.	Attività di psicomotricità grosso e fino motoria con esperto esterno dell'associazione Giocagym; drammatizzazioni, canzoncine mimate.
Conoscere i principali simboli identitari della Nazione Italiana.	Conoscenza della bandiera italiana, dei simboli civici del paese e della città di Perugia; l’Inno di Mameli.
Acquisire la consapevolezza di appartenere ad una comunità e riconoscerne i principali siti di pubblica utilità, d’interesse culturale e legati alla tradizione religiosa.	Uscite didattiche nel territorio del paese e della città di Perugia per osservare i luoghi simbolo legati alla tradizione locale (piazza, chiesa, ecc..)
Riconoscere e rispettare le diversità e le somiglianze presenti nella sezione e nella propria comunità.	Lettura di storie sull’integrazione e l’accoglienza della diversità; Metodologia del Circle Time.
Conoscere i comportamenti che garantiscono sicurezza per sé e per gli altri, sia in veste di pedone che di passeggero.	Uscite a piedi nel territorio e conoscenza delle regole del pedone.
Conoscere i primi rudimenti della segnaletica stradale e le figure che regolano il traffico.	Osservazione, riconoscimento e rispetto della segnaletica stradale.
Conoscere, nel territorio di riferimento, i principali elementi del patrimonio artistico culturale.	Uscite didattiche per l’osservazione del patrimonio del paese di San Fortunato della collina e della città di Perugia.

## PROGETTO DI ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

**TITOLO:** “Io... cittadino del mondo”

**DESCRIZIONE:** Il progetto si sviluppa partendo dalla storia “Arcobaleno” che si pone gli obiettivi di: -

Rafforzare il processo educativo volto all'accoglienza;

-Riconoscere e rispettare i diversi punti di vista;

-Riflettere sui temi dell'amicizia, della solidarietà e del rispetto degli altri;

-Sviluppare il senso di solidarietà nei confronti di chi ha bisogno di aiuto.

## ATTIVITÀ DI SEZIONE

### ACCOGLIENZA

ATTIVITÀ DI ROUTINES (INCARICHI, PRATICHE IGIENICHE, REFEZIONE)

CALENDARIO DELLA SETTIMANA, DELLE PRESENZE E METEOREOLOGICO

DRAMMATIZZAZIONE, CANTI E FILASTROCCHE

ATTIVITÀ MANIPOLATIVE ED ESPRESSIVE LIBERE E GUIDATE

ATTIVITÀ LUDICA LIBERA E STRUTTURATA

GIOCHI FONOLOGICI, LOGICO-MATEMATICI, GIOCHI DI MEMORIA

ATTIVITÀ GROSSO E FINO MOTORIA

## LABORATORI E MANIFESTAZIONI

**TITOLO:** LABORATORIO DELLE FESTE E RICORRENZE

**DESCRIZIONE:** Laboratori manipolativi espressivi e creativi inerenti alle feste del Natale, Pasqua, Carnevale, mamma e papà. Festa di Natale in collaborazione con l'esperta di motoria.

**TITOLO:** MANIFESTAZIONE PROGETTO INGLESE

**DESCRIZIONE:** Lezione conclusiva del progetto d'istituto.

**TITOLO:** LABORATORIO PROGETTO CONTINUITÀ e “Passo dopo passo verso la scuola primaria”

**DESCRIZIONE:** Laboratorio di invenzione di storie e condivisione dei prodotti. Manifestazione in presenza che si svolgerà nelle scuole primarie dell'Istituto “Calzoni” e “Tofi” tra i bambini dell'ultimo anno della nostra scuola dell'infanzia e i bambini delle classi prime.

**TITOLO:** LABORATORIO PROGETTO CONTINUITÀ “A piccoli passi verso la scuola dell'infanzia”

**DESCRIZIONE:** Laboratorio pittorico sul colore presso le scuole dell'infanzia con i bambini in uscita dai nidi “Fantasia” e “Grande Puffo” e i bambini del primo anno della scuola dell'Infanzia.

**TITOLO:** “FESTA DEI REMIGINI”

**DESCRIZIONE:** Manifestazione di fine anno e relativa consegna dei diplomi comuni a tutto l'Istituto ai bambini in uscita dalla scuola dell'infanzia.

**TITOLO:** “PICCOLI SOCCORITORI”

**DESCRIZIONE:** Manifestazione di fine anno con i volontari della Croce Rossa Italiana.

## USCITE DIDATTICHE

Uscite didattiche nel territorio di San Fortunato della Collina	Tutti gli alunni del plesso
Uscita didattica per il progetto di “Piccoli Soccorritori”	Tutti gli alunni del plesso
Uscita didattica per la visione dello spettacolo musicale “Il carnevale degli animali” presso la sala dei Notari di Perugia.	Tutti gli alunni del plesso
Uscita didattica “Passeggiando per la Città” presso Corso Vannucci e Piazza Quattro Novembre.	Tutti gli alunni del plesso
USCITA DIDATTICA PROGETTO CONTINUITÀ presso le scuole primarie “Calzoni” e “Tofi”.	Ai bambini dell’ultimo anno delle sezioni A e B

## **METODOLOGIA**

- Metodologia ludica
- Metodologia laboratoriale
- Dibattito attraverso domande stimolo
- Circle Time
- Ascolto attivo
- Brainstorming
- Apprendimento cooperativo a piccolo gruppo sia omogeneo che eterogeno
- Apprendimento cooperativo a grande gruppo sia omogeneo che eterogeno

- Peer education
- Metodo Feuerstein

## **MODALITÀ DI VERIFICA**

- Verifica iniziale, in itinere e finale
- Osservazione sistematica e occasionale
- Elaborati liberi e strutturati