

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 9
Scuola dell'Infanzia San Martino in Colle
Progettazione didattica 2022/23

TOCCO IL CIELO CON UN DITO



Docenti: Cecchini Francesca, Cantisani Maria Franca
Marinacci Patrizia, Pasqui Rosalba

La Scuola dell'Infanzia è la risposta al diritto dei bambini e delle bambine, ad avere l'educazione e la cura in coerenza con i principi di pluralismo culturale e istituzionale, presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione dei Diritti dell'Infanzia e nei documenti dell'Unione Europea.

PRESENTAZIONE DEL PLESSO	
AMBIENTE SCOLASTICO	<p>L'edificio scolastico è nuovo, luminoso, colorato e accogliente: dispone di due aule, un bagno per i bambini, ingresso, salone, refettorio, studio, bagno per il personale scolastico, cucina attrezzata per la preparazione dei cibi. Il giardino che circonda la scuola è totalmente utilizzabile dai bambini.</p> <p>La scuola è dotata di attrezzature tecnologiche e audiovisive quali: 2 computer, 2 stampanti, 1 videocamera, 2 televisori, videoregistratore, stereo, microfoni, materiale per l'educazione musicale e motoria.</p>
RISORSE UMANE	<p>Sezione A: Marinacci Patrizia, Pasqui Rosalba</p> <p>Sezione B: Cantisani Maria Franca, Cecchini Francesca</p> <p>Docente I.R.C.: Schiaffelli Rita</p> <p>Collaboratori: Antonella Calzola, Samuela Lombardi</p> <p>Personale cucina: Cassini Cinzia (cuoca), Rossetti Rita (aiuto cuoca), Paccoia Silvia, Bizzarri Renata.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA	<p>ORARIO SCOLASTICO: 08.00 / 16.00 dal lunedì al venerdì</p> <p>ORARIO ANALITICO: 08.00 / 09:00 ingresso 11,55 uscita senza pranzo 12.00 pranzo 13.15 / 14.00 1^a uscita 15.00 / 16.00 2^a uscita</p>

PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO DI PLESSO

TITOLO: “TOCCO IL CIELO CON UN DITO”

DESCRIZIONE: Perché guardare il cielo? Perché tutto sopra di noi è cielo, perché il cielo è gratuito e sempre disponibile, perché il cielo ci insegna lo scorrere del tempo e perché spesso lo guardiamo senza vederlo. Il cielo racconta, funge da veicolo cognitivo, alimenta la fantasia, diventa strumento per costruire un metodo di apprendimento basato sull’osservazione, la curiosità, la scoperta, l’interazione e la sperimentazione. Il progetto vuole offrire ai bambini un percorso, un viaggio alla scoperta dei pianeti e del sistema solare e della bellezza del pianeta Terra. Motivazioni:
-accorgersi delle cose, allargando lo sguardo che per natura è egocentrico;
-trattare i bambini come capaci di fare ipotesi, accompagnarli in un percorso di ricerca e scoperte;
-stimolare le insegnanti a “guardare” con gli occhi dei bambini.

TEMPI DI ATTUAZIONE: Intero anno scolastico

PROGETTI D’ISTITUTO

TITOLO: Progetto Continuità “L’ A B C del REMIGINO” Passo dopo passo...verso la Scuola Primaria

DESCRIZIONE: Per favorire un passaggio graduale e sereno da un ordine scolastico e l’altro, garantendo la continuità del processo educativo.

Incontro tra i docenti delle classi quinte e i bambini dell’ultimo anno della scuola dell’Infanzia, lettura animata e utilizzo di carte per inventare storie, il 25 gennaio.

Incontro conclusivo tra i bambini delle classi prime e i bambini dell’ultimo anno della Scuola dell’Infanzia, nel mese di maggio. (vedi Progetto Continuità).

Destinatari: Bambini ultimo anno di frequenza scuola dell’Infanzia e classi prime scuola Primaria

TEMPI DI ATTUAZIONE: da gennaio a maggio

TITOLO: “PICCOLI SOCCORRITORI”

DESCRIZIONE: Trasmettere la cultura del soccorso, insegnare ai bambini in maniera semplice e giocosa, cosa fare in caso di emergenza sanitaria, dare indicazioni sui principali pericoli, la catena del soccorso, la chiamata del 112.

Destinatari: Bambini ultimo anno di frequenza

TEMPI DI ATTUAZIONE: secondo quadrimestre, marzo 2023

TITOLO: “PENSIAMO POSITIVO”

DESCRIZIONE: “**Con la testa fra le nuvole**” Il Tempo del Cerchio è un mezzo prezioso per creare ed educare i bambini che possono esprimersi con lentezza e accuratezza, senza fretta. Funzione educativa:

- facilitare la comunicazione;
- l’importanza dell’empatia, ascoltare significa non essere più soli;
- mantenere la calma e farla crescere dentro, liberandoci del tempo che corre.

Il circle time favorisce l’inclusione e valorizza ogni bambino. La comunicazione avviene secondo regole condivise ed è finalizzata a promuovere l’ascolto attivo e l’autonomia nell’aspetto relazionale.

Destinatari: tutta la sezione

TEMPI DI ATTUAZIONE: intero anno

TITOLO: Progetto Inglese “ENGLISH FOR KIDS**”**

DESCRIZIONE: L’attività, svolta dall’Associazione Speak Up Accademy, intende avviare i bambini del primo anno ad un avvicinamento alla lingua inglese e proseguire in maniera proficua il lavoro già iniziato con i bambini del secondo e terzo anno. La lezione prevede un primo momento di “warm up” con canzoni e movimento, poi verrà trattato un argomento, infine i saluti finali. L’esperto in madrelingua, sarà presente a scuola per 16 incontri, svolti a cadenza settimanale (vedi Progetto Istituto)

Destinatari: 3-4-5 anni

TEMPI DI ATTUAZIONE: Da gennaio 2023 a maggio 2023

PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA

TITOLO: “Spegni la luce**”**

DESCRIZIONE: Uscita al Teatro Brecht per uno spettacolo teatrale coinvolgente, che darà le risposte ai bambini a queste domande: “Di cosa è fatto il buio?”, “Che sapore ha?”, “Cosa c’è dentro?”, “Quali bui conosci?”, “E il buio dov’è?”.

TEMPI DI ATTUAZIONE: 23 gennaio 2023 (tutte le sezioni)

TITOLO: “DALLA TERRA AL CIELO” Sorprese che brillano

DESCRIZIONE: Esplorare con curiosità la terra e il cielo, per accrescere capacità di osservazione e sensibilità ambientale, manualità creativa con materiali raccolti in natura.

TEMPI DI ATTUAZIONE: Da febbraio a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO: 3-4-5 anni (un’ora a sezione, per 5 incontri, più manifestazione finale)

EDUCAZIONE CIVICA

Come prevedono le Linee Guida del 22/06/2020, per la Scuola dell’Infanzia “*tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali*”.

L’insegnamento dell’educazione civica assume quindi una valenza valoriale trasversale che va coniugata con tutte le altre attività programmate al fine di sviluppare processi di interconnessione dei saperi.

In linea con quanto riportato nel Curricolo verticale d’istituto e nella Progettazione generale della Scuola dell’infanzia, in questo anno scolastico si approfondirà:

EDUCAZIONE ALL’AFFEKTIVITA’: “Il cielo è di tutti”, per parlare con i bambini di un tema così profondo come la pace, utilizzando parole semplici e in rima, perché la PACE dovrebbe essere una e riguardare tutta l’umanità; per favorire la formazione di importanti legami di gruppo, condizione indispensabile per lo sviluppo della personalità di ognuno. Attività: il tempo del cerchio, le regole della sezione, le regole del dialogo. Progetto -Concorso Unesco: “**L’accoglienza, la tolleranza, il rispetto dell’altro sono i valori che orientano il cittadino nella costruzione di una comunità umanamente sostenibile**”

EDUCAZIONE STRADALE: per conoscere i principi di base dell’educazione stradale. Attività: uscite a piedi, incontro con i cartelli stradali, riproduzione grafica di percorsi effettuati.

EDUCAZIONE AMBIENTALE: per capire che la natura è un bene di tutti e per questo va protetta, assumendo comportamenti responsabili. Principi di base di igiene personale, educazione alimentare, il movimento quale pratica abituale

di vita. Attività: “**Sotto le nuvole**”, incontro con il meteorologo; principi di base per la sicurezza personale e degli altri, incontro con i volontari della C.R.I.; procedure di evacuazione. **COSTITUZIONE**: per conoscere storia, tradizioni e luoghi di interesse legati alla propria realtà territoriale. Attività: elementi identitari, Inno e Bandiera, giornate celebrative, momenti di festa comuni. **SVILUPPO SOSTENIBILE**: per riconoscere ed applicare comportamenti che favoriscono lo star bene, per prendersi cura di sé, della comunità, dell’ambiente.

PROGETTO DI ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

TITOLO: “**L’albero che non conosceva AUTUNNO**”

DESCRIZIONE: Lettura del testo, attività grafico-pittorica, drammatizzazione e attività laboratoriale con materiali vari.

ATTIVITÀ DI SEZIONE

Attività di routine, conversazione, attività grafico-pittoriche, manipolative, apprendimenti per esperienza, concetti temporali (luce/buio), periodizzazioni(giorno/notte), giochi strutturati e non, giochi di gruppo, narrazione di storie, racconti, leggende, drammatizzazione, percorsi motori, canzoni e poesie, suoni e ritmi con l’utilizzo di strumenti musicali, circle time, incontri con esperti, attività laboratoriali, elaborati di gruppo, esperienze concrete, uscite esplorative.

LABORATORI E MANIFESTAZIONI

TITOLO: “**SALTA IN BOCCA**” Il laboratorio è uno spazio di apprendimento dove si coniugano FARE e SAPERE. L’educazione alimentare, in età scolare, contribuisce al mantenimento di un ottimale stato di salute e offre molti spunti di crescita personale e culturale. Per fornire strumenti per l’acquisizione di una cultura alimentare basata su: conoscenza, consapevolezza, buone abitudini. Elaborato finale con i personaggi presenti nel libretto Salta in Bocca.

DESCRIZIONE: Utilizzo di materiali vari, cruciverba, trova le differenze aggiusta la parola, completa e colora.

TITOLO: “**Salva il PIANETA- Diventa un EROE**” Sensibilizzare al rispetto della natura e del mondo; allenare i bambini alle piccole azioni sostenibili, attraverso giochi, ascolto di musica, filastrocche, video in animazione. Elaborazione di un prodotto finale (disegno)

TITOLO: “**Abbiamo mani per...toccare il Cielo**” Laboratorio di Intersezione, utilizzo di tecniche grafico-pittoriche per elaborati individuali. I lavori dei bambini verranno raccolti al termine e rilegati individualmente.

TEMPI DI ATTUAZIONE: Da gennaio a maggio (due giorni a settimana)

DESTINATARI: 4 anni

TITOLO: “**Il mostro dei colori va a scuola**” (Vedi Progetto continuità nido Infanzia)

TEMPI DI ATTUAZIONE: aprile- giugno

DESTINATARI: 3 anni

MANIFESTAZIONE: Festa di Natale “**NATALE AL SETTIMO CIELO**”

MANIFESTAZIONE: Festa di fine anno con esperta

MANIFESTAZIONE dei REMIGINI

Lezione aperta madrelingua Inglese

USCITE DIDATTICHE

Si punterà ad organizzare, per quanto possibile, attività all’aperto (outdoor education), visite guidate sul territorio e uscite connesse a progetti o concorsi:

al Frontone per EUROCHOCOLATE, visita al PLANETARIO.

METODOLOGIA

La metodologia adottata si prefigge di personalizzare per ognuno interventi, modalità di aiuti, ma in particolare incentivare l'autostima dei bambini, sostenendo lo sviluppo dei valori condivisibili e migliorando le relazioni interpersonali. Nel nostro percorso verranno toccati tutti gli ambiti di apprendimento, che uniti fra loro aiutano i bambini a crescere in maniera gioco sa, con i tempi e i modi di ciascuno. Sono importanti le condizioni che favoriscono lo star bene a scuola, al fine di ottenere la partecipazione più ampia dei bambini ad un progetto educativo condiviso. Le docenti valorizzano il gioco, quale strumento attraverso il quale il bambino sperimenta, esprime la sua creatività, acquisisce le prime regole sociali e morali, regola le sue emozioni, manifesta bisogni e sentimenti. Lo stupore e la fantasia unite all'entusiasmo dei bambini, sono stati elementi fondamentali per il successo dell'apprendimento.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Il progetto sarà monitorato costantemente, durante la progettazione e gli incontri collegiali. Le docenti si avvarranno di osservazioni sistematiche, per rilevare la motivazione e l'impegno, la disponibilità all'ascolto, l'attenzione verso l'altro, la capacità di accettare le diversità, la capacità di interagire nel gruppo, la capacità di confrontarsi. In base alle diverse età e soggettività di ogni bambino, le insegnanti adegueranno la progettazione in itinere. La documentazione aiuta il bambino ad assumere la consapevolezza del suo vissuto, verso la costruzione di una "memoria personale", che gli consenta di ritrovare e ripercorrere le esperienze compiute a scuola. Avviene attraverso la raccolta delle produzioni grafico-pittoriche e plastiche dei bambini, la documentazione fotografica, le manifestazioni e la elaborazione di cartelloni.