



PROGETTAZIONE DI PLESSO

ANNO SCOLASTICO

2022 - 2023

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**“MAHATMA GANDHI”**

S. MARTINO IN CAMPO - PG



**LA MAGIA CHE FUNZIONA**

*CONOSCO, IMPARO, PRESERVO*

## PROGETTAZIONE DI PLESSO

Per quanto riguarda Obiettivi di apprendimento, abilità e conoscenze generali e specifiche si rimanda alla Progettazione Generale della Scuola dell'Infanzia e al Curricolo Verticale d'Istituto.

# PRESENTAZIONE DEL PLESSO

## SCUOLA dell' INFANZIA “MAHATMA GANDHI”

<b>AMBIENTE SCOLASTICO</b>	<p>La scuola dell'infanzia “Mahatma Gandhi” è una struttura collocata nella pianura di San Martino in Campo, a 11 km dal centro di Perugia. Nel piccolo centro urbano sono presenti associazioni sportive d'aggregazione parrocchiale, C.V.A. e spazi verdi attrezzati, manca purtroppo di teatro, cinema e biblioteca.</p> <p>La scuola è dotata di ambienti confortevoli e aule grandi con annesso refettorio, salone centrale, atrio e cucina interna e di attrezzature tecniche varie per l'attività motoria.</p> <p>L'ambiente esterno è reso estremamente funzionale e accogliente da due grandi giardini, uno antistante e l'altro retrostante l'edificio scolastico, adeguatamente attrezzati e ombreggiati adatti ad accogliere l'elevato numero dei bambini.</p>
<b>RISORSE UMANE</b>	<p>Il plesso è composto da tre sezioni che accolgono bambini di età eterogenea, al loro interno operano 6 docenti di sezione, due insegnanti di sostegno e il martedì la maestra di R.C. .</p> <p>Le insegnanti sono così assegnate:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sezione A Giuliana Latini e Laura Spedicato</li><li>➤ Sezione B Marianita Giovagnoli, Carmela Manera e M. Laura Calò</li><li>➤ Sezione C Laura Cucina, Romina Fonti e Giada Spalloni</li><li>➤ Sezione A/B/C Rita Schiaffelli</li></ul>

	<p>Sono invece tre le collaboratrici scolastiche conferite al plesso: Sonia Brunetti, Rita Di Mestico e Annunziata Introppico.</p> <p>I bambini iscritti e che frequentano sono 78, così ripartiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sezione A 27</li> <li>➤ Sezione B 25</li> <li>➤ Sezione C 26</li> </ul> <p>All'interno dell'edificio è presente la mensa con relativo personale addetto alla cucina e allo sporzionamento.</p>
<p><b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA</b></p>	<p>La scuola funziona dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00.</p> <p>La giornata scolastica è scandita da momenti ben precisi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dalle ore 8.00 alle ore 9.00 accoglienza</li> <li>- breve colazione</li> <li>- uso dei servizi igienici</li> <li>- routine scolastica (appello, calendario, conversazione etc.)</li> <li>- attività didattiche strutturate e organizzate per età omogenee/eterogenee</li> <li>- gioco libero</li> <li>- riordino della sezione</li> <li>- uso dei servizi igienici</li> <li>- ore 12.00 prima uscita per chi non si avvale del servizio mensa</li> <li>- ore 12.15 pranzo</li> <li>- dalle 13.30 alle 14.00 seconda uscita</li> <li>- dalle 14.00 alle 15.00 attività libere e organizzate</li> <li>- dalle 15.00 alle 16.00 riordino materiali, spazi ed uscita</li> </ul>

La scansione dei tempi tende a dare un senso di ordine e di successione temporale degli eventi, condizioni che danno al bambino sicurezza e tranquillità.

Nelle sezioni gli spazi sono stati strutturati e modificati in base alle varie attività e il materiale didattico è messo a disposizione dei bambini affinché ne possano usufruire in piena autonomia e autogestione.

Si è inteso creare un ambiente fisico atto a rispondere alle esigenze senso-percettive, motorie, relazionali ed esplorative, un ambiente dove il bambino possa acquisire abilità sociali e civiche, imparare a condividere, a rispettare i turni, a dare oltre che ricevere, a fare insieme e a rispettare le regole comuni . Tutte le attività sono programmate ed organizzate affinché possano offrire ampie opportunità didattiche ed educative ad ogni singolo bambino

L'orario delle insegnanti si svolge su due turnazioni, una antimeridiana dalle ore 8.00 alle ore 13.00 e l'altra pomeridiana dalle ore 11.00 alle ore 16.00, creando così una compresenza nelle sezioni dalle ore 11.00 alle ore 13.00.

# PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO DI PLESSO

**TITOLO:** **LA MAGIA CHE FUNZIONA** (*CONOSCO, IMPARO, PRESERVO*)

**DESCRIZIONE:** Il progetto educativo didattico di plesso di quest'anno è stato ideato con la finalità di creare un ponte tra la conoscenza del territorio (iniziato lo scorso anno con il progetto di plesso INformarsi) e l'impegno di preservare quest'ultimo. Infatti, mentre lo scorso anno i bambini sono andati alla scoperta del loro piccolo paesino attraverso esperienze ed osservazione diretta di usi, costumi e bellezze artistiche e architettoniche, in questo anno scolastico, invece, saranno impegnati a trovare strategie affinché questo angolo della città di Perugia e l'ambiente in generale possa essere il più possibile preservato e protetto. Ad accompagnarli in questa avventura saranno due personaggi mediatori, Beatrice (la fata della natura protettrice) e Olmo (il mago della spazzatura) che attraverso le loro avventure li guideranno verso nuove scoperte e nuove piccole consapevolezze del nostro stare in (e non sulla) natura in modo più consapevole, utilizzando parole chiave come: rispetto, ascolto, gentilezza e gioco.

Grazie al loro aiuto ci si accorgerà di quanto l'uomo sia irrispettoso verso l'ambiente naturale e quali atteggiamenti si devono mettere in atto per preservarlo. Il progetto mira a proporre ai bambini uno stile di vita nuovo, che consenta di intuire la responsabilità individuale nella salvaguardia dell'ambiente e di superare i consumi, talvolta eccessivi di oggi, che ci portano a sprecare molto di quello che abbiamo. Il buon senso e la consapevolezza dei problemi ambientali e di inquinamento devono suggerire una maggiore attenzione al rispetto delle regole, per la tutela del mondo e delle sue risorse: naturali, energetiche, vegetali, animali. Le attività del progetto valorizzano la creatività dei bambini impegnandoli nell'ideazione e costruzione di oggetti con l'uso di materiali provenienti dalla raccolta differenziata dei "rifiuti". In particolare, si farà uso di plastica, carta e cartone, avanzi di stoffa, bottoni, fili di lana, nastrini, scarti di legno e sughero, ecc. Per fare questo bisognerà necessariamente imparare a fare la raccolta differenziata che, se è fatta bene, permette di rimettere in circolo del materiale prezioso. Durante l'anno i bambini impareranno a distinguere tra il rifiuto propriamente detto e il materiale riutilizzabile, questo consentirà loro di attribuire a ciò che normalmente è considerato un rifiuto un nuovo valore, strategia indispensabile per non inquinare l'ambiente e per far crescere adulti responsabili.

**“LA MAGIA PUO' FUNZIONARE MA CI SI DEVE UN PO' IMPEGNARE”**

**TEMPI DI ATTUAZIONE:** INTERO ANNO SCOLASTICO

# PROGETTI DI ISTITUTO

**TITOLO: **PASSO DOPO PASSO VERSO LA SCUOLA PRIMARIA****

**DESCRIZIONE:** Il progetto ha la finalità di garantire la continuità del processo educativo Scuola dell'Infanzia / asili nido presenti nel territorio e Scuola dell'Infanzia/Scuola Primaria, inteso come percorso formativo unitario in linea con il PTOF e il Curricolo Verticale d'Istituto.

Il progetto è rivolto esclusivamente ai bambini dell'ultimo anno e ha come obiettivo principale quello di assicurare e sostenere la continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria, favorendone un passaggio graduale e sereno. Il percorso mira allo sviluppo dei prerequisiti per la scuola primaria quali competenze metafonologiche, abilità logico-matematiche, abilità narrative etc avvalendosi di metodologie ludiche e laboratoriali.

**TEMPI DI ATTUAZIONE: DA NOVEMBRE 2022 A MARZO 2023**

**TITOLO: **PICCOLI SOCCORRITORI****

**DESCRIZIONE:** Il progetto in questione, riservato esclusivamente ai bambini dell'ultimo anno, si avvale della collaborazione dei volontari della Croce Rossa Italiana. Trasmettere la cultura del soccorso, insegna ai bambini in maniera semplice e giocosa cosa fare in caso di emergenza sanitaria, dando indicazioni sui principali pericoli, la catena del soccorso e la chiamata al numero di emergenza sanitaria.

**TEMPI DI ATTUAZIONE: 1 INCONTRO DI 1 ORA NEL II QUADRIMESTRE**

## **TITOLO: PROGETTO INGLESE**

**DESCRIZIONE:** Il progetto di inglese che coinvolge tutti i bambini del plesso e comune a tutte le scuole dell’infanzia dell’istituto comprensivo, ha come scopo principale quello di avvicinare i bambini alla lingua inglese attraverso la metodologia ludica. In particolare, l’esperto esterno, madrelingua, attraverso sfide, giochi, musiche, storie e personaggi mediatori guiderà i bambini alla scoperta della nuova lingua. Oltre al gioco, sarà utilizzata la metodologia didattica dello storytelling, cioè la narrazione di storie ad alta voce, mediate da burattini.

Gli obiettivi del progetto sono:

- Sviluppare la capacità di interagire in lingua inglese;
- Ampliare il lessico in lingua inglese;
- Acquisire una corretta pronuncia di semplici parole/frasi in lingua inglese;
- Memorizzare semplici canzoncine in lingua inglese;
- Promuovere l’apprendimento di gruppo e il racconto in lingua inglese

Gli incontri saranno curati da una docente madrelingua e si svolgeranno all’interno dell’orario scolastico in compresenza con le insegnanti di sezione. Il progetto prevede 16 incontri di cui l’ultimo sarà una lezione aperta/saggio finale in presenza dei genitori.

## **TEMPI DI ATTUAZIONE: DA GENNAIO A GIUGNO 2023**

## **TITOLO: STUDENTE PER UN GIORNO**

**DESCRIZIONE:** Il progetto, riservato ai bambini dell’ultimo anno, ha l’obiettivo di far vivere a questi ultimi un “primo contatto” con gli insegnanti che il prossimo anno scolastico li accoglieranno alla scuola primaria. Saranno gli stessi docenti a far visita ai bambini all’interno del nostro plesso scolastico per svolgeranno insieme un’attività- gioco.

## **TEMPI DI ATTUAZIONE: 25 GENNAIO 2023**

# PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

## **TITOLO: LABORATORIO PREREQUISITI PER LA SCUOLA PRIMARIA**

**DESCRIZIONE:** Il progetto è rivolto ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, ha l'obiettivo di sviluppare i prerequisiti per la scuola primaria e riguarderà prevalentemente l'area del linguaggio, quella metafonologica e logico-matematica. Il laboratorio sarà strutturato prevalentemente in forma ludica e motoria, sarà realizzato con il supporto del team delle logopediste del SREE (Servizio Riabilitazione Età Evolutiva) dell'USL Umbria 1 ed ha la finalità di essere uno strumento atto a facilitare l'ingresso dei bambini nel successivo ordine scolastico. Gli incontri saranno curati dal responsabile del progetto e da alcune insegnanti del plesso.

**TEMPI DI ATTUAZIONE:** DA NOVEMBRE 2022 A MARZO 2023

**DESTINATARI DEL PROGETTO:** I BAMBINI DI 5 ANNI I CUI GENITORI HANNO DATO IL CONSENSO (vd circ. 58 corrente anno)

## **TITOLO: CON TEDDI, AMICI DELLA NATURA**

**DESCRIZIONE:** Teddi la mascotte del progetto è un goloso e divertente orsetto che attraverso racconti, esperimenti, attività e giochi, guiderà i bambini alla scoperta del mondo che li circonda per aiutarli a capire che la natura è un bene comune e va protetta, assumendo sempre comportamenti responsabili.

E' un progetto didattico di educazione ambientale realizzato da Scaldasole che in fase finale, attraverso un semplice gioco interattivo, messo a disposizione dall'ente ideatore, verificherà la presa di coscienza da parte dei bambini dell'importanza dell'Ambiente e l'apprendimento dei comportamenti più idonei per salvaguardarlo.

**TEMPI DI ATTUAZIONE:** INTERO ANNO SCOLASTICO

**DESTINATARI DEL PROGETTO:** TUTTI I BAMBINI DEL PLESSO

**TITOLO: LETTORE MARMOCCHIE E PICCOLE ORCHESTRE**

( SPETTACOLI-LETTURE ANIMATE CON MUSICA)

**DESCRIZIONE:** Il progetto si prefigge l'obiettivo di promuovere la lettura, l'improvvisazione e la drammatizzazione teatrale, attraverso l'ascolto di letture ad alta voce con l'ausilio di attori e strumenti musicali. Il progetto si svolgerà all'interno del plesso scolastico (TEATRO INDOOR) in collaborazione con gli esperti esterni promotori ( Associazione di Promozione Soc. Micro Teatro TERRA MARIQUE). Si realizzerà in un unico incontro durante il quale i bambini assisteranno ad una lettura animata da Claudio Paternò dal titolo: RICICLAUDIO (a tema riciclo).

**TEMPI DI ATTUAZIONE: FEBBRAIO 2023**

**DESTINATARI DEL PROGETTO: TUTTI I BAMBINI DEL PLESSO**

**TITOLO: 1000 LIBRI ... 1000 AVVENTURE**

**DESCRIZIONE:** Il progetto si promuove, attraverso un primo approccio al libro e alla lettura ad alta voce di quest'ultimo, l'obiettivo di "catturare" nuovi lettori, stimolando i bambini e rendendoli protagonisti di avvenimenti, attraverso i quali, possono dare sfogo e spazio alla loro fantasia ed immaginazione nonché al rispetto libro cartaceo. Gli incontri saranno curati dal responsabile del progetto e vedrà coinvolti genitori, nonni o ex insegnanti che periodicamente leggeranno testi di libera scelta e preventivamente concordate con le insegnanti all'interno delle sezioni del plesso.

**TEMPI DI ATTUAZIONE: DA GENNAIO 2023 A GIUGNO 2023**

**DESTINATARI DEL PROGETTO: TUTTI I BAMBINI DEL PLESSO**

# EDUCAZIONE CIVICA

Come prevedono le Linee Guida del 22/06/2020, per la Scuola dell'Infanzia *“tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali”*.

L'insegnamento dell'educazione civica assume quindi una valenza valoriale trasversale che va coniugata con tutte le altre attività programmate al fine di sviluppare processi di interconnessione dei saperi.

In linea con quanto riportato nel Curricolo verticale d'istituto e nella Progettazione generale della Scuola dell'infanzia, in questo anno scolastico l'intero progetto di plesso è articolato sull'educazione civica e approfondirà un percorso che suggerisca riflessioni ed esperienze intorno al tema del riciclo e al riuso dei rifiuti. Ciò che siamo abituati a buttare ritroverà nuova vita grazie alla fantasia e all'immaginazione. Il percorso fa riferimento all'Area dello sviluppo sostenibile e le competenze veicolate riguardano il rispetto di semplici regole di vita quotidiana affinché si assumano comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente naturale, la sperimentazione del riciclaggio di alcuni materiali, il loro riuso creativo nonché l'attenzione verso la differenziazione dei rifiuti, per avere domani degli adulti responsabili e coscienziosi.

# ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

## TITOLO: **I COLORI DELLE EMOZIONI**

**DESCRIZIONE:** Il progetto, riservato esclusivamente ai bambini del plesso che non si avvalgono dell' I.R.C., prende spunto dall'omonimo testo scritto da Anna Llenas e ha come amico di viaggio un piccolo mostriattolo che non riesce a riconoscere e domare le proprie emozioni. Grazie all'aiuto di un'amica riuscirà ad incanalarle fino a scoprirsì diverso e pervaso da qualcosa di sconosciuto: l'amore.

Il progetto ha l'obiettivo di aiutare i bambini a riconoscere, esprimere ed elaborare le proprie emozioni e i propri sentimenti.

Le emozioni giocano un ruolo fondamentale nella vita dell'uomo, sia a livello individuale che collettivo, dedicando loro attenzione, allenandosi a riconoscerle in noi e negli altri, a gestirle, si possono ben orientare i comportamenti, migliorare la qualità del vivere, l'efficacia delle azioni, ma anche le relazioni sociali che si coltivano ogni giorno. Il progetto promuove l'aiuto reciproco, il valore dell'amicizia nonché la sintonia e la collaborazione con gli altri. Gli incontri si svolgono in concomitanza con l'ora di R.C. all'esterno della sezione di riferimento.

# ATTIVITA' DI SEZIONE

- Attività e giochi di conoscenza
- Giochi di gruppo liberi e organizzati con regole condivise
- Attività di vita pratica
- Conversazioni libere e guidate con domande stimolo
- Giochi di imitazione, di finzione, di identificazione
- Letture e commenti di storie significative a sfondo etico-sociale, ambientale.
- Giochi per la valorizzazione di sé e di accoglienza delle diversità
- Lettura di filastrocche e racconto di storie e fiabe
- Lettura e commento di immagini, libri illustrati, filmati
- Giochi logico-matematici (aggiungere, togliere, mettere in corrispondenza, raggruppare, ordinare)
- Rielaborazioni verbali, grafiche e pittoriche
- Ricostruzioni di storie e racconti in ordine spazio-logico-temporale
- Racconti e invenzioni di storie
- Giochi simbolici e di travestimenti e drammatizzazioni
- Giochi mimico-gestuali
- Memorizzazione di poesie, filastrocche, canzoni, etc.
- Laboratori meta-fonologici, logico-matematici e grafo-motori
- Analisi del significato delle parole nuove
- Giochi di finzione, giochi con le regole, percorsi guidati, giochi di coordinazione dinamica e di equilibrio
- Esercizi-gioco di riconoscimento e distinzione senso-percettive
- Attività musico-teatrali e di espressione corporea con ritmi e musiche
- Osservazione e conoscenza dell'ambiente circostante e dei fenomeni che lo caratterizzano
- Attività di conoscenza e promozione di comportamenti ecologici corretti
- Realizzazione di cartelloni riepilogativi e rielaborazioni grafiche delle esperienze
- Attività di discriminazione degli oggetti e differenziazione
- Attività di registrazione giornaliera degli elementi meteorologici
- Disegni liberi individuali e collettivi con svariate tecniche
- Esercizi di manipolazione ed espressione plastica con utilizzo di paste modellabili, carta, cartoncino, stoffe, materiali di recupero
- Attività manipolative ( ritaglio, strappo, collage,etc.)

# LABORATORI E MANIFESTAZIONI

## **TITOLO: LABORATORI LEGATI ALLE FESTIVITA'**

**DESCRIZIONE:** Laboratori creativi destinati a tutti i bambini di ogni fascia d'età legati alle ricorrenze del Natale, della Pasqua, della festa del papà e della mamma, della giornata della gentilezza, nonché alle principali ricorrenze legate all'ambiente: festa dell'albero e giornata della terra. Le attività proposte permetteranno di sperimentare diverse tecniche pittoriche, manipolative e costruttive finalizzate alla realizzazione di un piccolo manufatto artistico. Inoltre, sarà dedicato ampio spazio anche all'ascolto di storie e alla memorizzazione di poesie, canzoncine e filastrocche.

## **TITOLO: AIUTAMI AD IMPARARE**

**DESCRIZIONE:** L'esperienza a cui parteciperanno, nel mese di novembre, tutti i bambini del plesso vedrà coinvolti alcuni nonni dei discenti che metteranno a disposizione oltre che i materiali e gli attrezzi che permetteranno la raccolta delle olive, dall'albero sito nel giardino della scuola, anche il loro sapere. L'attività vedrà tramandare la conoscenza, l'impegno e la cura per le tradizioni e l'ambiente tra diverse generazioni.

## **TITOLO: MAGICAMENTE TUTTI INSIEME**

**DESCRIZIONE:** Laboratorio creativo in presenza dei genitori, all'interno del plesso in data 13 dicembre, volto alla realizzazione di addobbi natalizi ed invernali con l'utilizzazione di materiale di recupero.

## **TITOLO: ASPETTANDO IL NATALE**

**DESCRIZIONE:** Incontro tra i bambini e Babbo Natale con relativi doni.

**TITOLO: LA MAGIA CHE FUNZIONA**

**DESCRIZIONE:** Spettacolo teatrale-musical a tema ambientale, raccolta differenzia e riciclo, che prevede la presenza dei genitori e vedrà attori- protagonisti tutti i bambini del plesso.

**TITOLO: BIDI, BIDONI, BIDÙ, PRESTO UN RIFIUTO NON SARÒ PIÙ!**

**DESCRIZIONE:** Festa in maschera a tema riciclo e laboratori attinenti al carnevale per la realizzazione di maschere con materiali di recupero. L'avvenimento vedrà coinvolti i bambini, in un laboratorio casalingo aiutati dai genitori, nella realizzazione di vestiti di carnevale con materiale di recupero, all'insegna della creatività di grandi e piccoli.

**TITOLO: MANIFESTAZIONE PROGETTO INGLESE**

**DESCRIZIONE:** Lezione aperta/saggio finale in presenza dei genitori.

**TITOLO: FESTA DEI REMIGINI ( riservato ai bambini dell'ultimo anno)**

**DESCRIZIONE:** La manifestazione, condivisa con i genitori, prevede la memorizzazione di brani musicali attinenti all'evento e la consegna del diploma di fine percorso della scuola dell'infanzia.

**TITOLO: UN MONDO PULITO**

**DESCRIZIONE:** L'appuntamento prevede un pomeriggio ricreativo insieme ai genitori e vedrà coinvolti grandi e piccoli a ripulire un parco di S. Martino in Campo, dopo un pic-nic collettivo, dai rifiuti prodotti, differenziandoli, all'insegna del rispetto dell'ambiente e dell'assunzione e condivisione di comportamenti responsabili.

# USCITE DIDATTICHE

Mese di GENNAIO:

- Biblioteca S. Penna S. Sisto Perugia

Mese di MARZO:

- Teatro TEFFEÙ Perugia e visione dello spettacolo “ UN PINOCCHIO RICICLATO” e visita al museo delle marionette

Mese di APRILE:

- Visita punto di raccolta GESENU ( solo i bambini 5 anni)

Mese di MAGGIO:

- Visita fattoria didattica “IL BRUCO” Pila – Perugia + laboratori sul riciclo “Tutti con Madre Natura”

Inoltre si effettueranno uscite a piedi sul territorio durante le quali ogni sezione si muoverà in piena autonomia.

# METODOLOGIA

- Sostenere e valorizzare le conquiste dei bambini facendo sperimentare ruoli diversi e favorendo comportamenti solidali e cooperativi.
- Dare rilevanza al succedersi degli avvenimenti e dei riti.
- Praticare le attività di vita quotidiana e le attività di gruppo intenzionalmente orientate alla conversazione, alla discussione e ai giochi di finzione atti a favorire l’interazione sociale.
- Conversazione guidate dall’adulto, nel racconto, nella lettura e nella produzione spontanea di scritture.
- Approccio naturale alla lingua scritta incoraggiato da messaggi scritti che diventano motivo di riflessione.
- Ascolto, confronto e rispetto dei punti di vista promuovendo la padronanza della lingua e l’arricchimento del lessico.
- Gioco in tutte le sue forme ( con regole, materiali, simbolico), in grande e piccolo gruppo, in vari spazi.
- Predisposizione di angoli e spazi per valorizzare il gioco cognitivo, creativo, socializzante.
- Rivalutazione dell’errore come risorsa
- Azione diretta e concreta sulle esperienze di gioco-azione
- Favorire il gusto per la ricerca, la scoperta di problemi e le ipotesi di soluzione all’interno delle opportunità quotidiane
- Uscite didattiche sul territorio e non
- Conoscenza e manipolazione di materiali, anche di recupero, volti a stimolare la creatività nei bambini
- Sperimentazione attiva attraverso l’analisi del colore e dei segni e l’utilizzo creativo all’interno di laboratori espressivi
- Sperimentazione di sonorità associate alle immagini
- Utilizzo del gioco-dramma per incentivare la relazione comunicativa tra bambini
- Circle time
- Brain storming
- Utilizzo esperti e volontari esterni
- Cooperative learning
- Problem solving

# MODALITA' DI VERIFICA

- Osservazione sistematiche e occasionali
- Osservazioni dirette durante le attività sul grado di partecipazione dei bambini
- Documentazioni fotografiche e filmati
- Conversazione e domande stimolo sugli argomenti trattati e sulle riflessioni fatte
- Verifica sulle ipotesi fatte e i risultati ottenuti
- Produzioni di manufatti
- Raccolta degli elaborati prodotti
- Attività strutturate e semi-strutturate volte a valutare l'interiorizzazione dell'esperienze vissute
- Osservazioni sistematiche sui progressi dei bambini in differenti situazioni volte a verificare l'acquisizione e il rispetto delle regole per non inquinare

LE INSEGNANTI DEL PLESSO