

PROGETTAZIONE DI PLESSO A.S. 2022/2023

Scuola dell'Infanzia Montebello

Istituto Comprensivo Perugia 9

Curiosi... in tutti i sensi!



Per quanto riguarda Obiettivi di apprendimento, abilità e conoscenze generali e specifiche si rimanda alla Progettazione Generale della Scuola dell'Infanzia e al Curricolo Verticale d'Istituto.

PRESENTAZIONE DEL PLESSO	
AMBIENTE SCOLASTICO	<p>La Scuola dell'Infanzia di Montebello è situata nell'omonimo quartiere della città di Perugia. Le aule e la mensa sono luminose, ampie ed accoglienti; lo spazio, funzionale, permette ai bambini di lavorare tranquillamente nella propria sezione o d'incontrarsi per attività comuni.</p> <p>Il salone è il luogo di incontro tra i bambini delle due sezioni, lo spazio è organizzato in modo tale da offrire varie possibilità di gioco e attività laboratoriali.</p> <p>La palestra adiacente alla scuola viene utilizzata per l'educazione psicomotoria, le attività teatrali e le rappresentazioni natalizie e di fine anno. La scuola dispone di un piccolo giardino con giochi per bambini e confina con una grande area verde attrezzata, recintata e recentemente ristrutturata.</p>
RISORSE UMANE	<p>Insegnanti:</p> <p>SEZIONE A</p> <p>Cerretani Anna Cesarini Anna Rita Frenguelli Elena Paolucci Sara Schiaffelli Rita</p> <p>SEZIONE B</p> <p>Becchetti Valeria De Cristofaro Michela Giacalone Leonarda Meloni Maria Rita Schiaffelli Rita</p> <p>Collaboratrici scolastiche:</p> <p>Caldarelli Rosella Piselli Emanuela</p> <p>Collaboratrice addetta alla mensa scolastica:</p> <p>Becchetti Simonetta</p>

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA	<p>La Scuola dell'Infanzia di Montebello, attualmente, ospita 29 bambine e bambini suddivisi in due sezioni eterogenee per sesso ed età. Nel plesso operano cinque insegnanti curricolari, tre insegnanti di sostegno, un'insegnante di religione cattolica e due collaboratrici scolastiche.</p> <p>La scuola accoglie le bambine e i bambini dal lunedì al venerdì, dalle ore 8:00 alle ore 16:00.</p> <p>La giornata scolastica è scandita dal susseguirsi regolare dei diversi momenti che la compongono:</p> <table> <tbody> <tr> <td>8:00-9:00</td><td>Accoglienza e giochi di socializzazione</td></tr> <tr> <td>9:15-9:45</td><td>Colazione ed igiene personale</td></tr> <tr> <td>9:45-11:45</td><td>Attività di routine e curricolari; attività psicomotoria in palestra a cadenza settimanale</td></tr> <tr> <td>11:45-12:00</td><td>Igiene personale e uscita per i bambini che frequentano il solo turno antimeridiano</td></tr> <tr> <td>12:00-13:00</td><td>Pranzo</td></tr> <tr> <td>13:15-14:00</td><td>Prima uscita</td></tr> <tr> <td>14:00-15:00</td><td>Attività didattiche, laboratoriali e ricreative</td></tr> <tr> <td>15:00-16:00</td><td>Seconda uscita</td></tr> </tbody> </table>	8:00-9:00	Accoglienza e giochi di socializzazione	9:15-9:45	Colazione ed igiene personale	9:45-11:45	Attività di routine e curricolari; attività psicomotoria in palestra a cadenza settimanale	11:45-12:00	Igiene personale e uscita per i bambini che frequentano il solo turno antimeridiano	12:00-13:00	Pranzo	13:15-14:00	Prima uscita	14:00-15:00	Attività didattiche, laboratoriali e ricreative	15:00-16:00	Seconda uscita
8:00-9:00	Accoglienza e giochi di socializzazione																
9:15-9:45	Colazione ed igiene personale																
9:45-11:45	Attività di routine e curricolari; attività psicomotoria in palestra a cadenza settimanale																
11:45-12:00	Igiene personale e uscita per i bambini che frequentano il solo turno antimeridiano																
12:00-13:00	Pranzo																
13:15-14:00	Prima uscita																
14:00-15:00	Attività didattiche, laboratoriali e ricreative																
15:00-16:00	Seconda uscita																

PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO DI PLESSO

TITOLO:

“Curiosi...in tutti i sensi!”

DESCRIZIONE:

Il Progetto di Plesso “Curiosi...in tutti i sensi!” si inserisce all'interno del Progetto d'Istituto “Ben-essere”, che pone al centro l'individuo come persona unica e irripetibile, e mira a promuoverne e garantirne il pieno sviluppo in tutte le sue dimensioni: cognitiva, affettiva, emotiva, relazionale. Il percorso progettuale, che avrà come filo conduttore “La storia di Marilù e i cinque sensi”, nasce dal desiderio di accompagnare i bambini, naturalmente desiderosi di scoprire, conoscere e imparare, alla scoperta del proprio apparato sensoriale e di fornire loro una chiave di lettura semplice e funzionale rispetto alle proprie strategie percettive. La scoperta del mondo che ci circonda è un'esperienza che ha inizio fin dai primi momenti della propria vita. Gli strumenti che ci permettono di entrare in contatto con l'ambiente circostante e di comunicare con esso sono i nostri cinque sensi ma ciascuno di noi ha un modo di avvicinarsi al mondo unico ed originale.

La storia di Marilù, dei cinque sensi e dell'albero delle filastrocche offrirà ai bambini l'opportunità di sperimentare il proprio modo di leggere gli stimoli esterni e di riflettere sul proprio originale modo di percepirli.

Attraverso l'ascolto della storia illustrata, i giochi, gli esperimenti, le uscite didattiche, l'utilizzo delle nuove tecnologie e le attività laboratoriali incentrate sul “fare”, gli incredibili avvenimenti accaduti a Marilù verranno calati nell'esperienza sensoriale di ogni bambino che avrà così modo di scoprire che la persona è un meraviglioso e complesso organismo percettivo, nel quale hanno sì grande importanza i cinque sensi, ma hanno un'importanza ancora maggiore la testa e il cuore.

Le attività avranno carattere ludico-didattico, saranno rivolte alle bambine e ai bambini suddivisi per fasce d'età allo scopo di promuovere competenze specifiche ed interesseranno tutti i campi di esperienza unitamente al curricolo verticale di educazione civica.

TEMPI DI ATTUAZIONE: tutto l'anno scolastico

PROGETTI D'ISTITUTO

TITOLO:

Progetto continuità scuola infanzia-scuola primaria “Passo dopo passo...verso la scuola primaria!”

DESCRIZIONE:

Il progetto continuità, realizzato in collaborazione con le insegnanti della scuola primaria “G. Tofi” di Montebello, è destinato ai bambini che frequentano l’ultimo anno e prevede attività ludico-laboratoriali utili a garantire la continuità del processo educativo dalla scuola dell’infanzia alla scuola primaria e a favorire un passaggio graduale e sereno da un ordine scolastico all’altro. I bambini avranno inoltre la possibilità di incontrare, conoscere e svolgere un’attività laboratoriale con le maestre che li accoglieranno il prossimo anno scolastico e familiarizzare con il nuovo ambiente scolastico.

TEMPI DI ATTUAZIONE: mese di gennaio – maggio

TITOLO:

Progetto continuità scuola infanzia-nidi d’infanzia “A piccoli passi...verso la scuola dell’infanzia!”

DESCRIZIONE:

Il progetto continuità, realizzato in collaborazione con le educatrici dei nidi d’infanzia del territorio, è destinato ai bambini che frequenteranno la scuola dell’infanzia il prossimo anno scolastico ed è finalizzato a promuovere l’accoglienza, la familiarizzazione con il nuovo ambiente scolastico e l’instaurarsi di prime relazioni.

TEMPI DI ATTUAZIONE: mese di aprile - giugno

TITOLO:

“Piccoli soccorritori”

DESCRIZIONE:

Il progetto è destinato ai bambini che frequentano l’ultimo anno e prevede attività ludiche ed incontri nel plesso scolastico con i volontari della Croce Rossa Italiana.

TEMPI DI ATTUAZIONE: mese di aprile – maggio

TITOLO:

“Pensiamo positivo”

DESCRIZIONE:

Il progetto è rivolto ai bambini dell'ultimo anno ed è finalizzato a sviluppare l'educazione all'affettività e ad incentivare atteggiamenti interpersonali positivi e competenze sociali, relazionali e comunicative quali la capacità di ascolto attivo, di empatia, di cooperazione, mediante la metodologia del Circle time.

TEMPI DI ATTUAZIONE: tutto l'anno scolastico**TITOLO:**

“English for kids”

DESCRIZIONE:

Il progetto è rivolto a tutti i bambini di ogni fascia d'età suddivisi in gruppo-sezione. Le attività, svolte da una docente madrelingua della scuola Speak up Academy APs, sono finalizzate all'avvicinamento dei bambini alla lingua inglese attraverso una metodologia ludica e l'utilizzo dello storytelling, cioè la narrazione di storie ad alta voce, mediate da burattini.

TEMPI DI ATTUAZIONE: 16 incontri di 45 minuti a sezione, dal mese di gennaio al mese di giugno**PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA****TITOLO:**

“Salva il Pianeta – Diventa un eroe”

DESCRIZIONE:

Progetto gratuito di sensibilizzazione al rispetto della natura e del mondo in cui viviamo realizzato da Cartoonito con il sostegno di WWF.

TEMPI DI ATTUAZIONE: tutto l'anno scolastico**DESTINATARI DEL PROGETTO:** tutti i bambini di ogni fascia d'età

TITOLO:**Attività psicomotoria****DESCRIZIONE:**

Il progetto, realizzato dalle insegnanti di plesso, prevede attività di psicomotricità nella palestra adiacente la scuola dell'infanzia finalizzate allo sviluppo delle funzioni senso-percettive, di coordinazione e delle capacità comunicative anche con l'utilizzo di materiale strutturato di proprietà del plesso come cerchi, cinesini, coni, birilli, palle, mattoncini morbidi, aste...

TEMPI DI ATTUAZIONE: due giorni a settimana per tutto l'anno scolastico**DESTINATARI DEL PROGETTO:** tutti i bambini suddivisi per fascia d'età (martedì: 5 anni; venerdì: 3/4 anni)**EDUCAZIONE CIVICA**

Come prevedono le Linee Guida del 22/06/2020, per la Scuola dell'Infanzia “*tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali*”.

L'insegnamento dell'educazione civica assume quindi una valenza valoriale trasversale che va coniugata con tutte le altre attività programmate al fine di sviluppare processi di interconnessione dei saperi.

In linea con quanto riportato nel Curricolo verticale d'Istituto e nella Progettazione generale della Scuola dell'infanzia, in questo anno scolastico saranno affrontati i tre nuclei tematici dell'educazione civica contestualizzandoli costantemente nell'esperienza quotidiana di vita scolastica, nelle attività di gioco e di routine, nelle attività programmate nei progetti di plesso e di istituto, ed anche con l'adesione al progetto di sensibilizzazione al rispetto della natura e del mondo in cui viviamo “Salva il Pianeta – Diventa un eroe” realizzato da Cartoonito con il sostegno di WWF.

In particolare nel corrente anno scolastico si approfondirà:

AREA DELLA COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Le regole di convivenza per star bene insieme (attività di routine, filastrocche e canzoncine)- Educazione all'affettività (progetto d'istituto “Pensiamo positivo”)- Il volontariato attivo: CRI (progetto d'istituto “Piccoli soccorritori”)
AREA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none">- L'alimentazione: il menù quotidiano, le regole per mangiar sano (attività di routine legate al consumo del pasto)- Caccia ai rifiuti: le diverse tipologie di rifiuti, la differenziazione (attività di routine; Progetto “Salva il Pianeta-Diventa un eroe”)- L'ambiente che ci circonda: un amico da rispettare (Progetto “Salva il Pianeta-Diventa un eroe”)

	<ul style="list-style-type: none"> - Riduciamo l'impatto sull'ambiente: non sprecare acqua ed energia, abbassa il riscaldamento, riduci-ricicla-riusa (Progetto "Salva il Pianeta-Diventa un eroe")
AREA DELLA CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> - Pixel-art (attività laboratoriali) - Il Coding per bambini (attività laboratoriali) - Riflessione sui comportamenti positivi e i rischi connessi all'uso delle tecnologie (attività di routine, circle time)

PROGETTO DI ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

TITOLO:

DESCRIZIONE:

* Non si è reso necessario programmare attività di alternativa alla Religione Cattolica in quanto le attività di IRC si svolgeranno ogni martedì dalle ore 13:30 alle ore 16:00. Tale fascia oraria non è frequentata dai bambini che nel corrente anno scolastico hanno presentato richiesta di esonero.

ATTIVITÀ' DI SEZIONE

- Circle-time
- Calendario settimanale, meteorologico e delle presenze
- Conversazioni libere e guidate
- Drammatizzazioni, canti e letture animate
- Attività di manipolazione ed espressione plastica, costruttivi e grafico-pittorici
- Laboratori meta-fonologici, logico-matematici e grafo-motori
- Attività di educazione psicomotoria a cadenza settimanale
- Attività ludiche libere e/o strutturate

Viene privilegiata l'organizzazione laboratoriale per fasce d'età omogenee allo scopo di promuovere le competenze specifiche e rispettare i tempi e i percorsi di apprendimento di ciascuno.

LABORATORI E MANIFESTAZIONI

TITOLO:

Laboratori legati a festività e ricorrenze

DESCRIZIONE:

Laboratori creativi destinati a tutti i bambini di ogni fascia d'età legati alle ricorrenze del Natale, del Carnevale, della Pasqua, alla festa del papà e della mamma. Le attività proposte permetteranno di sperimentare diverse tecniche pittoriche, manipolative e costruttive finalizzate alla realizzazione di un piccolo manufatto artistico. Inoltre, sarà dedicato ampio spazio anche all'ascolto di storie e alla memorizzazione di canzoncine e filastrocche.

TITOLO:	<i>Laboratori meta-fonologici e grafo-motori</i>
DESCRIZIONE:	Attività di potenziamento delle competenze fonologiche e grafo-motorie finalizzate all’acquisizione e al rafforzamento dei prerequisiti necessari all’apprendimento della letto-scrittura. Giochi con le sillabe (inizia con..., finisce con..., parole lunghe e corte, parole e non parole, il treno delle parole), giochi motori in palestra (percorsi lineari e non lineari, direzioni e andature) e attività di pregrafismo con farina, lavagna luminosa e matita.
TITOLO:	<i>Laboratori logico-matematici e coding</i>
DESCRIZIONE:	Attività di potenziamento delle competenze logico-matematiche finalizzate all’acquisizione e al rafforzamento dei prerequisiti necessari all’apprendimento della matematica. Giochi per familiarizzare con numeri, linea dei numeri, quantità, enumerazione, conteggio, associazione simbolo-quantità, confronto di quantità, lettura e grafia del numero. Avviamento al pensiero computazionale e alla conoscenza dei concetti base dell’informatica (codice binario, pixel art e percorsi su reticolo).
TITOLO:	<i>Manifestazione Progetto “Piccoli Soccorritori”</i>
DESCRIZIONE:	Manifestazione conclusiva del progetto d’Istituto “Piccoli soccorritori” che si terrà presso il campo sportivo di San Martino in Colle con consegna dei diplomi.
TITOLO:	<i>Manifestazione Progetto “English for kids”</i>
DESCRIZIONE:	Manifestazione conclusiva del progetto d’Istituto “English for kids”.
TITOLO:	<i>Manifestazione Progetto continuità “Passo dopo passo...verso la scuola primaria!”</i>
DESCRIZIONE:	Manifestazione conclusiva del progetto continuità d’Istituto “Passo dopo passo...verso la scuola primaria!” che si terrà presso i locali della scuola primaria “G. Tofi” di Montebello.
TITOLO:	<i>Festa dei remigini</i>
DESCRIZIONE:	

Manifestazione di fine anno con consegna dei diplomi di scuola dell'Infanzia ai bambini dell'ultimo anno.

USCITE DIDATTICHE

Visita al frantoio “La Macina Rossa” di Bevagna (mese di novembre)	destinata a tutti i bambini di ogni fascia d’età
Biblioteca comunale “Biblionet” di Ponte San Giovanni (mese di febbraio)	destinata a tutti i bambini di ogni fascia d’età
Spettacolo teatrale presso teatro “B. Brecht” di San Sisto (mese di marzo)	destinata a tutti i bambini di ogni fascia d’età
Visita guidata e laboratori presso il “POST: Museo della Scienza di Perugia” (mese di aprile)	destinata a tutti i bambini di ogni fascia d’età
Visita al Bosco didattico di Ponte Felcino (mese di maggio)	destinata a tutti i bambini di ogni fascia d’età
Uscite a piedi nel quartiere di Montebello	destinata a tutti i bambini di ogni fascia d’età
Manifestazione finale “Piccoli soccorritori” presso il campo sportivo di S. Martino in Colle	destinata ai bambini dell’ultimo anno
Manifestazione finale “Progetto continuità” presso la scuola primaria “G. Tofi” di Montebello	destinata ai bambini dell’ultimo anno

METODOLOGIA

Conversazione di gruppo
Valorizzazione del gioco
Esperienze libere e strutturate
Brainstorming
Cooperative learning
Problem solving
Laboratori
Lavoro in piccolo e grande gruppo
Gruppi di lavoro omogenei per fasce d’età

MODALITÀ' DI VERIFICA

Osservazione sistematica e occasionale
--

Conversazioni libere e strutturate

Gioco libero e strutturato

Attività strutturate, semi- strutturate e libere

Raccolta degli elaborati

Documentazione fotografica